

**Аналитическая справка о результатах деятельности
по Муниципальному инновационному проекту 2024-2026
«Проектирование воспитательной среды средствами полоролевой педагогики
на базе исторических традиций и опыта Ярославской педагогической школы»**

1. Общая информация.

Участники проекта:

МОУ «Начальная школа – детский сад №115»,

МОУ «Средняя школа №99»,

МОУ «Средняя школа №92»

1.1. Участники проекта внутри учреждения МОУ «Начальная школа – детский сад №115»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Зеленцова Наталья Николаевна	Директор, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения», Почётный работник общего образования Российской Федерации	Управленческая, контролирующая, обучающая, координационная
2.	Педченко Вера Павловна	Зам. директора по ВР, первая квалификационная категория	Обучающая, контролирующая, методическая, аналитическая
3.	Бурова Нина Юрьевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Обучающая, контролирующая, методическая, аналитическая
4.	Онучина Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, первая квалификационная категория	Консультационная, экспертная, методическая
5.	Копачева Екатерина Геннадьевна	Педагог-психолог, в соответствии с занимаемой должностью	Консультационная, экспертная, методическая
6.	Зуева Елена Юрьевна	Зам. директора по УР, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Обучающая, контролирующая, методическая, аналитическая

1.2. Участники проекта внутри учреждения МОУ «Средняя школа № 99»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Белов Валерий Николаевич	Директор, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения»	Управленческая, контролирующая, обучающая, координационная
2.	Плащенкова Екатерина Александровна	Зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Обучающая, контролирующая, методическая, аналитическая
3.	Мильто Светлана Сергеевна	Зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения»	Обучающая, контролирующая, методическая, аналитическая
4.	Кулешова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Консультационная, экспертная, методическая

5.	Шумилова Наталья Алексеевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория	Консультационная, экспертная, методическая
----	-----------------------------	---	--

1.3. Участники проекта (внутри учреждения) МОУ «Средняя школа №92»

Участник проекта МОУ «Средняя школа №92»			
№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Павлишина Светлана Сергеевна	Директор, первая квалификационная категория	Ведущий разработчик; контроль реализации целей проекта, координация действий с партнерами проекта.
2.	Акилова Вера Николаевна	Зам. директора по УВР, руководитель Центра сопровождения, высшая квалификационная категория	Автор концепции ученического самоуправления, координатор группы педагогов-экспериментаторов, председатель женского совета школы, проектировщик-аналитик.
3.	Хабарова Ольга Ефимовна	Методист Центра сопровождения, «отличник народного просвещения», .	Автор пакета методик по ученическому самоуправлению на основе полоролевой педагогики, консультант-аналитик.
4.	Просучкова Елена Николаевна	Библиотекарь	Составитель сборника «Каталог научно, методической и художественно-популярной литературы по полоролевой педагогике»
5.	Петренко Григорий дмитриевич,	Учитель истории	педагог-экспериментатор на уровне ООУ, председатель мужского совета школы
6.	Лебедева Юлия Александровна,	учитель начальных классов	педагог-экспериментатор на уровне НОО
7.	Пересыпкина Ксения Рашидовна	учитель начальных классов	педагог-экспериментатор на уровне НОО
8.	Аксенова Виктория Викторовна	учитель начальных классов	педагог-экспериментатор на уровне НОО
9.	Цуканова Ольга Александровна	Учитель биологии	педагог-экспериментатор на уровне ООУ
10.	Наливалкина Галина Сергеевна	Учитель музыки	педагог-экспериментатор на уровне ООУ
11.	Худаева Яна Александровна	Учитель английского языка	педагог-экспериментатор на уровне ООУ

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Сентябрь 2024 – ноябрь 2024 –	Проектировочные семинары-совещания	Подготовлены условия для реализации	Создана открытая группа в социальной

	<p>организационный. Создание единого плана работ по реализации проекта</p> <p>Проведение совместных проектировочных семинаров</p> <p>Создание открытой группы в социальной сети «В контакте»:</p> <p>«Инновационная площадка: Ярославская школа полоролевой педагогики».</p>	<p>команд участников проекта.</p>	<p>проекта и информационная основа для связи в широкой проф. Среде.</p>	<p>сети «Вконтакте»:«Ярославская школа полоролевой педагогики».</p> <p>https://vk.com/yarshpp?from=groups</p>
2	<p>Декабрь 2024 - февраль 2025 – реализационный.</p> <p>Проведение исследования потребностей педагогов в знаниях по полоролевой педагогике.</p>	<p>Разработана анкета для исследования потребностей педагогов в знаниях по полоролевой педагогике.</p> <p>Проведены исследования педагогических коллективов на предмет потребности в знаниях по полоролевой педагогике в МОУ «Начальная школа-детский сад №115» и в МОУ «Средняя школа №92»</p>	<p>Получить сведения о состоянии потребности педагогических работников в знаниях по полоролевой педагогике.</p>	<p>Результаты исследования доказали высокую потребность педагогических работников в знаниях по полоролевой педагогике.</p>
3	<p>Март 2025 – май 2025 – реализационный</p> <p>Разработка образцов методических материалов по проектированию воспитательных процессов на основе полоролевой педагогики</p> <p>Оформление промежуточных продуктов</p>	<p>Проведение внутришкольных проектировочных семинаров с командами разработчиков в каждом образовательном учреждении-участнике проекта.</p> <p>Представление опыта инновационной разработки на конференциях: городской, региональной и международной.</p>	<p>Получить опытные образцы проектирования воспитательных систем на основе полоролевой педагогики.</p> <p>Представить опытные образцы на обсуждение в рамках участия в конференциях разного уровня.</p>	<p>Созданы опытные образцы проектирования воспитательных процессов на основе полоролевой педагогики.</p> <p>Опытные образцы проектирования воспитательных систем на основе полоролевой</p>

				педагогики представлены на трех конференциях: городской, региональной и международной.
4	Июнь 2025 – август 2025 - реализационный	Разработка структуры программы и тематики курсов повышения квалификации по полоролевой педагогике		Определены подходы и структура ДПОП «Основы проектирования воспитательных процессов в школьной среде на основе полоролевой педагогики».

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

Для успешной реализации инновационного проекта между образовательными учреждениями МОУ «Средняя школа № 92», МОУ «Средняя школа № 99» и МОУ «Начальная школа–детский сад № 115» создана эффективная коммуникационная сеть на платформе «Сферум», организована система регулярных ежемесячных совещаний руководителей школ и научного консультирования.

Научное руководство осуществляет д.п.н., доцент Юдин В.В., возглавляющий лабораторию развития профессионального образования Национального центра РАО на базе Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, обеспечивая постоянное научное сопровождение и экспертизу реализуемого проекта.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Недостаток временного ресурса для полноценного погружения педагогов в освоение нового содержания.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта

1. Создана открытая группы в социальной сети «В контакте»: «Инновационная площадка: «Ярославская школа полоролевой педагогики».
2. Проведены исследования потребностей педагогов в знаниях по полоролевой педагогике.
3. Определена структура сборника, авторы разделов, содержание разделов: ««История становления полоролевого воспитания в школах г Ярославля в XIX-XXI веках» (коллективная монография).
4. Создана первая версия структуры и содержания сборника методических материалов «Опыт, проблемы и перспективы отдельного обучения и воспитания учащихся на уровне НОО и ООУ» (МОУ «СШ№99»).
5. Создана первая версия структуры и содержания сборника материалов: «Методическое обеспечение учителей начальной школы, реализующих принципы гендерной педагогики в воспитательном и учебном процессах» (МОУ Начальная школа-детский сад №115).

6. Создана первая версия сборника материалов: «Каталог научной, методической и художественно-популярной литературы по вопросам проектирования воспитательного процесса на основе полоролевой педагогики и субъектно-ориентированного типа педагогического процесса» (МОУ «Средняя школа №92»).
7. Создана и апробирована первая версия модели системы школьного самоуправления на принципах полоролевой педагогики (МОУ «Средняя школа №92»).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Проект направлен на преодоление актуальной проблемы несоответствия современных воспитательных практик традиционным культурным и нравственным ценностям российского общества. Его реализация обеспечит образовательные учреждения системой эффективных методов полоролевой педагогики, необходимой для профилактики негативных тенденций молодежной среды, таких как антисоциальное поведение, экстремизм и нарушение семейных устоев. Таким образом, внедрение полученных результатов повысит эффективность воспитательной работы, создаст оптимальную среду для самореализации подрастающих поколений и укрепления семейных традиций.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Инновационные процессы существенно влияют на повышение эффективности деятельности образовательной организации, поскольку внедрение инновационных методик полоролевой педагогики формирует качественно новую воспитательную среду, соответствующую потребностям и особенностям детей разного пола, что улучшает социализацию и развивает необходимые социальные компетенции, повышает удовлетворённость родителей качеством образования и снижает конфликтность среди подростков.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Согласно результатам проведенного анкетирования (в МОУ «Начальная школа-детский сад №115» и в МОУ «Средняя школа №92») более 80% педагогов подтверждают высокую значимость проектирования воспитательной среды образовательного учреждения на принципах полоролевой педагогики.
2. Воспитанники школ-участников проекта проявляют большой интерес к личному участию в организации ученического актива классов на принципах полоролевой педагогики в форме существования мужского и женского советов школы.
3. Высокую степень значимости проекта отметили ученые ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в форме приглашения к участию в совместных проектах.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт представлен:

- на XV Всероссийском форуме в Санкт-Петербурге.
- на уровне города Ярославля для руководителей и заместителей директоров школ г. Ярославля;
- на Всероссийском уровне дистанционно в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов».
- на Международной конференции «Наследие академика А.А. Ухтомского в XXI веке» 25-26 июня 2025 г.
- на научно-практическом семинаре в гимназии им. Святителя Василия Великого г. Москва 4-6 июня 2025г.

Сведения представленные в отчете верны:

Директор МОУ «Начальная школа -детский сад №115» _____ Зеленцова Н.Н.

Директор МУ «Средняя школа №99» _____ Белов В.Н.

Директор МОУ «Средняя школа №92»

_____ Павлишина С.С.

30.08.2025г.