

УТВЕРЖДАЮ



Директор начальная школа-детский сад № 115

/Н.Н.Зеленцова/

8 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад № 115»  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 115»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Наталья Николаевна Зеленцова
Адрес организации	150045, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Батова, 9-а, проспект Дзержинского 4-а
Телефон, факс	(4852) 56-34-37, факс (4852) 56-80-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yarschkind115@yandex.ru">yarschkind115@yandex.ru</a>
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1992 год
Свидетельство	о государственной аккредитации образовательного учреждения № 09-2809 от 24 мая 2011 г. серия ОП № 024132
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 45/16 от 01 февраля 2016 г. серия 76П01 № 0003644 на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-0018446 от 09 марта 2016 г. серия ЛО № 0001909

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 115» (далее – образовательное учреждение) находится в Дзержинском районе г. Ярославля. Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2363 кв. м, из них площадь помещений, используемых

непосредственно для образовательной деятельности, школьное отделение 952 кв. м., дошкольное отделение 1411 кв. м. В октябре 2021 г. произошла реорганизация в форме присоединения к начальной школе-детскому саду № 115 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76».

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего образования (далее – ФОП ДОО, ФОП НОО), локальными нормативными актами ОУ.

Общеобразовательное учреждение посещают 354 обучающийся, из них: в возрасте от 2 до 7 лет – 186 чел.; начальная школа – 168 чел.

**9 дошкольных групп**, из них:

- раннего возраста – 2 группы
- общеразвивающие – 1 группы,
- комбинированные – 6 групп.

Работая в рамках программы параллельно-раздельного воспитания и обучения мальчиков и девочек, в учреждении существуют группы 4 группы мальчиков и 5 групп девочек. В образовательном пространстве проектируются встречи мальчиков и девочек в сюжетных играх, на занятиях, на прогулках, праздниках, развлечениях, викторинах, совместных ужинах и т.д.

### **Начальная школа (1-4 классы)**

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие противопоказаний для обучения в 1 классе начальной школы. В основном это выпускники нашего учреждения.

Учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели с 8.00 до 18.30 часов (суббота, воскресенье выходные).

### **Школа полного дня (с 8.00 до 18.30 часов):**

- Обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- Позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества.
- Формирует образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Объединяет в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.
- Организует летний оздоровительный лагерь.

### **Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням**

<i>Ступень образования</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>детский сад</i>	214	188	186
<i>начальная школа</i>	112	156	168
<i>Итого</i>	326	341	354

Данные позволяют сделать вывод, что начальная школа – детский сад востребована населением.

### **Концепция развития начальной школы-детского сада**

Образовательная программа начальной школы-детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП ДО и ООП НОО соответствует требованиям законодательства.

**Концептуальная идея** начальной школы – детского сада – создание единого образовательного пространства на основе принципов природосообразности, главной принципиальной отличительной особенностью которой является здоровье сохраняющая и здоровье сберегающая образовательная среда.

Обучение в начальной школе - детском саду строится на основе принципа преемственности. Образовательное пространство построено в рамках технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, технологии «Ситуация» - в дошкольном отделении.

В технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон ведётся не только организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, но деятельностный метод обучения активно внедряется воспитателями, учителями и педагогами дополнительного образования во все виды деятельности. Такой подход реально повышает качество образования и обеспечивает высокий уровень освоения дошкольниками и младшими школьниками основной образовательной программы и создаёт условия для достижения целевых ориентиров у дошкольников и развития универсальных учебных действий у младших школьников.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ОУ ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школьного отделения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя используют в своей работе технологию здоровьесбережения В.Ф. Базарного и проводят совместно с обучающимися гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы ОУ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

В 2024 году в ОУ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОУ скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году ОУ продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОУ строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

### Дополнительные образовательные услуги

ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов

В ОУ функционирует **Центр дополнительного образования «Гармония»**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Объединения	Школа				Детский сад			
Студия танца «Сюрприз»	+				+			
Студия народного танца	+				+			
Творческая мастерская	+				+			
Театральная мастерская	+							
Изостудия					+			
Шахматы	+				-	-	-	-
Информатика «Всё по полочкам»	-	-	-	-	+			
«Мой компьютерный мир»	+	+	+	+				
Вокал	+				-	-	-	-
Хоровая студия «Лад»	+				-	-	-	-
Хоровая студия «Домисолька»	+				-	-	-	-

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки и секции		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
На бюджетной основе	Количество кружков	20	20	20
	% охвата обучающихся	100%	100%	100%

Кружки и секции		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
На платной основе	Количество кружков	Детский сад	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад	Школа
		<i>15</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>3</i>
	% охвата обучающихся	87%	99%	90%	95%	89%	96%

Особое внимание уделяется эстетическому и физическому развитию детей, пропаганде здорового образа жизни. Наибольшей популярностью у воспитанников пользуются хоровая студия, студия танцев, театральная студия, изостудия, шахматы, футбол.

### Анализ качества успеваемости обучающихся

#### Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 3 года.

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Качество	Результат
2023-2024	102	78	76%	100
2022-2023	83	65	78%	100
2021-2022	81	70	86%	100
2020-2021	89	83	93%	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в начальной школе – детском саду.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников начальной школы-детского сада, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структурная модель управления начальной школой - детским садом, как целостной системой, позволяет видеть связи между людьми, устанавливаемые по принципу

распределения полномочий и закрепления за ними функций их совместной деятельности.

Структура управления начальной школой - детским садом представлена на схеме.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления начальной школой – детским садом № 115 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: начальная школа-детский сад № 115 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура

и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОУ работают 43 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники ОУ прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2024 году 70% педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным ИРО, ГЦРО и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям: педагогика, психология, функциональная грамотность, управление. Формы коллективного и индивидуального творчества педагогов способствуют совершенствованию работы по качеству предоставляемых услуг. Подтверждение эффективности реализации ФГОС мы видим в дифференциации и индивидуализации образования.

Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов позволяет участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности разного уровня. В начальной школе - детском саду сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО ОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Начальная школа-детский сад № 115».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ – 96%

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка материально-технической базы**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение начальной школы-детского сада № 115 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Материально – техническая база учреждения позволяет вести образовательный процесс на высоком современном уровне:

- дошкольные группы с игровыми комнатами и функциональными помещениями;
- классы с комнатами: игровыми, отдыха, санитарно-гигиеническими;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- изостудия;
- компьютерный класс;
- кабинет робототехники;
- кабинет английского языка;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кафе, коктейль – бар;
- медицинский блок, включающий кабинет педиатра, фитобар, процедурную комнату, изолятор.

В учреждении создано необходимое программно–методическое обеспечение, реализующие непрерывность образования по музыке, хореографии, английскому языку, китайскому языку, физкультуре, информатике, изобразительности, робототехнике для детей от 2-х до 11 лет.

Современный имидж образовательного учреждения делает его привлекательным для детей и родительской общественности. Начальная школа – детский сад имеет высокий рейтинг в районе, городе.

Для более эффективного использования инфраструктуры учреждения предусмотрена система **многофункционального использования помещений**.

В организации создана система управления информационными ресурсами.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в начальной школе-детском саду функционирует и постоянно обновляется сайт [www.schsad115.ru](http://www.schsad115.ru) Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ АСИОУ - автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом.
- ✓ программно – методический комплекс «Социомониторинг» - компьютерная программа для изучения развития социальных процессов в образовательном пространстве детский сад – начальная школа.
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).
- ✓ создана локальная сеть, объединяющая компьютеры административного блока и учебного отделения.
- ✓ все пользователи подключены к сети Интернет.

В штатном расписании имеется должность системного администратора.

Все вышеперечисленное позволяет налаживать внешние профессиональные связи с целью обеспечения потока жизненно важных ресурсов в учреждение.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОУ;
- информация об официальном сайте ОУ;
- иная информацию о ОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОУ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика.

**Результаты анализа показателей деятельности начальной школы – детского сада  
№ 115**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

**Дошкольное отделение**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 181/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 33/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 33/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 26/93

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/64
1.8.1	Высшая	человек/% 7/25
1.8.2	Первая	человек/% 12/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 28/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 6/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/85
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 78/76
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/% 0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 168/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 50/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 40/24
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/84
1.29.1	Высшая	человек/% 6/40
1.29.2	Первая	человек/% 6/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22кв.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.