

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ * ЗАНЯТИЙ
 (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область	Занятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное Развитие	Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	1	1	1	2
	Окружающий мир/ природа	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы				1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка/ Конструирование/ Аппликация	0.5 0,5 -	1	1	2	3
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Здоровый образ жизни	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	13	15

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ
(соответствует ФООП ДО)

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ художественной литературы	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – речевое развитие 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование	1 зан./нед.	
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни	1 зан./ нед.	
	10 зан./ нед.	

ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ декоративно – прикладное искусство народное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ конструирование лепка/	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	10 зан./ нед.	

ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ декоративно – прикладное искусство народное	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ конструирование лепка/	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	10 зан./ нед.	

ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – обучение грамоте 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование/ декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	13 зан./ нед.	

ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления	1 зан./ нед.	
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./ нед.	
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Обучение грамоте	1 зан. / нед.	
Чтение художественной литературы	1 зан. / нед.	
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	15 зан./ нед.	

Образовательные программы по реализации задач образовательных областей.

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Коломийченко Л. В. Программа «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание).</p> <p><u>Парциальная программа Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности»</u></p>
Познавательное развитие	<p>Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование).</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие).</p> <p>Рыжова Н.А. Программа «Наш дом — природа» (экологическое образование).</p> <p>Программа «Ребенок и окружающий мир.» Тимофеева Л.Л. Бережнова О.В.</p> <p>Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д, Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие Ушакова О.С. Программа «Развитие речи.</p> <p><u>Парциальная программа «От звука к букве»</u> Е.В.Колесникова.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). Лыкова И.А.</p> <p>Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)</p> <p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание).</p>
Физическое развитие	<p>Бойко В.В., Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепыши» Верховкина М.Е., Коваленко В.С. и др. «К здоровой семье через детский сад» (сохранение и формирование здоровья детей и их родителей)</p> <p>«К здоровой семье через детский сад» Верховкина М.Е., Коваленко В.С.</p>