

**Промежуточный отчет по реализации проекта**  
**«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования**  
**«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций**  
**за I полугодие 2021\_\_/2022\_\_ учебного года**

Руководитель сетевого проекта: Бушная О.В., директор МОУ ГЦРО

Консультанты сетевого проекта:

Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО», автор ПМК «Социомониторинг Сервис»

Учреждение муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 115»

**Проект: «Культурный потенциал семьи и педагога – ключевой ресурс воспитательной системы»**

Руководитель проекта Зеленцова Н.Н

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Создание проектной команды педагогов	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение полномочий внутри проектной команды</li> <li>- планирование работы</li> </ul>	Матрица реализации проекта на 2021-2022 уч. год.	Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2021-2022 учебный год. Намечены основные этапы работы по проекту.	
2	Создание локальных актов в рамках реализации проекта	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка</li> <li>- обсуждение</li> <li>- принятие</li> </ul>	Локальные акты по инновационной деятельности	Созданы, утверждены, введены в действие локальные акты с целью регламентации инновационной деятельности.	

3	Проектная сессия	Встреча с Хабаровой О.Е., методист МОУ «ГЦРО», автор ПМК «Социомониторинг Сервис»	Навыки применения творческих инструментов и решения задач.	Анализ проблем; постановка задач; принятие решений; разрешение противоречий;	
4	Исследование собственных ресурсов	<p>Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»:</p> <p>- Разработка примерного плана эссе на тему «Ваше видение, из чего состоит культурный потенциал педагога, а именно ваш».</p> <p>- Разработка матрицы составления структурных коллажей групп и классов ОУ «Социально-культурная ткань семьи»</p>	<p>Эссе на тему «Ваше видение, из чего состоит культурный потенциал педагога, а именно ваш».</p> <p>Коллажи групп и классов «Социально-культурная ткань семьи»</p>	<p>Написание эссе педагогами на тему «Ваше видение, из чего состоит культурный потенциал педагога, а именно ваш».</p> <p>Разработка структурных коллажей групп и классов «Социально-культурная ткань семьи»</p>	В стадии разработки (готовность 50%)
3		Участие (слушатели) в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества		<p>Слушатели секционных заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• малая конференция – «Обновление профессионального взгляда педагога на процесс воспитания в образовательной организации»;</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• малая конференция – «Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений»</li> </ul>	
4	Трансляция опыта: - уровень МСО	Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Гуманизация образования сегодня: технологии работы психолога и социального педагога»	Участие (выступление педагога – психолога) секция «Социально-психологическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений»: - тема «Использование методов средовой диагностики в комплексе с индивидуально-ориентированными диагностическими инструментами»	Представлен опыт работы	
5	Информированность общественности о ходе реализации проекта	Сбор и обработка информации по проекту.	Размещение на сайте ОО материалов по проекту	На сайте ОО размещены приказ ДО, проект реализации, презентация проекта, промежуточный отчет за первое полугодие.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_ изменения в проект не вносились \_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Педченко В.П., старший воспитатель