

Промежуточный отчет по реализации проекта
МИП «Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития
детей дошкольного возраста через нейробики – гимнастику для мозга»
 (название проекта)
за I полугодие 2021/2022 учебного года

Учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115»

Руководитель проекта: Зеленцова Н.Н., директор МОУ «Начальная школа - детский сад №115»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработать комплекс упражнений методики «Нейробика» для всех участников образовательного процесса.				Комплекс в стадии разработки. Будет завершен в соответствии с планом.
2	Обучить педагогических работников «Нейробике» – гимнастике для мозга.	1. Методическое совещание с воспитателями детского сада с целью презентации инновационной площадки и обоснования возможностей использования «Нейробики» с учетом используемых образовательных подходов и технологий. 2. Семинар для воспитателей: «Знакомство с «Нейробикой». Задачи и смыслы внедрения в практику воспитательной работы «гимнастики для мозга».	1. Знакомство пед. работников детского сада с инновационной площадкой и обоснование возможностей использования воспитателями «Нейробики» в своей проф. деятельности с учетом используемых образовательных подходов и технологий. 2. Повышение информированности и готовности воспитателей внедрить в практику воспитательной работы «Нейробика - гимнастику для мозга» через обсуждение ее задач и смыслов.	1. Осуществлена презентация инновационной площадки и обоснование возможностей использования воспитателями «Нейробики» в своей проф. деятельности с учетом используемых образовательных подходов и технологий. 2. Повышение информированности и готовности воспитателей внедрить в практику воспитательной работы «Нейробика - гимнастику для мозга» через обсуждение ее задач и смыслов.	

		<p>3. Инновационный семинар для воспитателей и других специалистов начальной школы-детского сада № 115 «Методология использования «Нейробики» в работе с детьми» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии).</p> <p>4. Обучающий семинар для воспитателей «Цель, задачи и возможности «Нейробики». Часть 1.» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии). С приглашением координатора МИП Криулеваой М.Г.</p> <p>5. Обучающий семинар для воспитателей «Цель, задачи и возможности «Нейробики». Часть 2.» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии).</p> <p>6. Семинар для воспитателей: «Актуальные</p>	<p>3. Понимание педагогическими работниками детского сада методологии использования «Нейробики» в работе с детьми.</p> <p>4. Понимание воспитателями целей, задачи и возможности «Нейробики»; опробованы упражнения с соблюдением принципов «Нейробики».</p> <p>5. Усвоение воспитателями основных принципов «Нейробики» в процессе создания ими разнообразных вариаций одного упражнения; проявление творческого подхода в проф. деятельности, отработка умения встраивать и модифицировать упражнение в соответствии с поставленной задачей (активизация / расслабление / баланс).</p> <p>6. Осуществлен обмен опытом между воспитателями,</p>	<p>3. Понимание педагогическими работниками детского сада методологии использования «Нейробики» в работе с детьми.</p> <p>4. Понимание воспитателями целей, задачи и возможности «Нейробики»; опробованы упражнения с соблюдением принципов «Нейробики».</p> <p>5. Усвоение воспитателями основных принципов «Нейробики» в процессе создания ими разнообразных вариаций одного упражнения; проявление творческого подхода в проф. деятельности, отработка умения встраивать и модифицировать упражнение в соответствии с поставленной задачей (активизация / расслабление / баланс).</p> <p>6. Осуществлен обмен опытом между воспитателями,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>вопросы внедрения и реализации «Нейробики» в профессиональную деятельность воспитателей ДОУ».</p> <p>7. Проведение оценки удовлетворенности обучением воспитателей</p>	<p>разрешение трудностей реализации внедрения «Нейробики» в проф. деятельность воспитателя ДОУ.</p> <p>7. Проведена оценка удовлетворенности обучением воспитателей.</p>	<p>разрешение трудностей реализации внедрения «Нейробики» в проф. деятельность воспитателя ДОУ; оказание взаимоподдержки воспитателями друг другу.</p> <p>7. Проведена оценка удовлетворенности обучением воспитателей.</p>	
3	<p>Способствовать увеличению личностных и воспитательных ресурсов родителей детей дошкольного возраста через обучение «Нейробике».</p>	<p>1. Родительское собрание «Польза «Нейробики» для Вас и Вашего ребёнка».</p>	<p>1. Обоснование использования «Нейробики» в работе с детьми в детском саду; информирование о наблюдаемой динамике изменений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии детей старшего дошкольного возраста в период введения методики «Нейробика» в воспитательный процесс; повышение мотивации родителей по внедрению «Нейробики» в повседневную жизнь.</p>	<p>1. Большинство родителей выразили согласие с наблюдаемыми позитивными изменениями в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии своих детей; родители заинтересованы в участии в семинарах по обучению «Нейробике».</p>	
4	<p>Включить «Нейробик» в воспитательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на базе детского сада.</p>	<p>1. Начиная с октября 2021 года упражнения «Нейробики» вводятся в различные виды взаимодействия с детьми в детском саду.</p>	<p>1. Повышение продуктивности познавательной деятельности детей на занятиях по открытию нового знания.</p>	<p>1. По наблюдению воспитателей, познавательная активность детей стала более выраженной не только на специальных занятиях, но и в творческой деятельности; воспитатели отмечают, что упражнения дети выполняют с интересом, увлекаются ими, имитируют их создание; и это наблюдается не только на</p>	

				занятиях, но и в свободной игре детей и даже на прогулке.	
5.	Описать особенности интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в период введения методики «Нейробика» в воспитательный процесс.	1. Разработка критериев и параметров оценки эффективности использования «Нейробики» в работе с детьми, воспитателями и родителями. 2. Подбор методического инструментария для диагностики детей старшего дошкольного возраста. 3. Проведение входной диагностики детей старшего дошкольного возраста. Обработка результатов диагностики.	1. Критерии оценки эффективности использования «Нейробики» в работе с детьми, воспитателями и родителями разработаны. 2. Методический инструментарий подобран. 3. Диагностика детей проведена, обработана.	1. Критерии оценки эффективности использования «Нейробики» в работе с детьми, воспитателями и родителями разработаны. 2. Методический инструментарий подобран. 3. Диагностика детей проведена, обработка и анализ результатов в стадии завершения.	
6.	Подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Нейробика» в работе с детьми дошкольного возраста».				Планируется в соответствии с планом.
7.	Подготовить и опубликовать методическое руководство для родителей «Фитнес для мозга: лайф-хаки для родителей и детей».				Планируется в соответствии с планом.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Произведены изменения в формулировке одного из ожидаемых инновационных продуктов.

Относительно заявки на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки продукт «научно - практически обоснованная программа с опорой на современные достижения общей и педагогической психологии, нейропсихологии, педагогики и возможностей ее использования для участников образовательных отношений - детей, родителей и педагогов» заменен на два ожидаемых инновационных продукта:

- ✓ Методические рекомендации для воспитателей «Нейробика, как средство интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста».
- ✓ Буклет для родителей «Фитнес для мозга: лайф хаки для родителей и детей».

Отчет составил(а): Ковальская Ольга Сергеевна, педагог-психолог.