

Годовой отчет о работе МИП

«Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику – гимнастику для мозга»

за 2021/2022 учебный год

1. **Перечень приоритетных направлений** инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:
 - ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений;
 - ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2. **Обоснование актуальности и инновационности Проекта**

Сегодня, одной из главных задач для педагога является сохранение здоровья ребёнка, стремление вырастить здорового человека. Поэтому формирование здоровьесберегающей культуры должно начинаться как можно раньше. Состоянием здоровья можно назвать полноценное психическое, физическое и социальное благополучие ребёнка. И важным аспектом является обучение и воспитание детей с различными возможностями и типами способностей.

От количества способных и одарённых детей в стране на прямую зависит интеллектуальное здоровье нации. А для этого необходимо создать условия для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей через здоровьесберегающую технологию «нейробику» – гимнастику для ума.

Дошкольный возраст является значимым и сензитивным периодом для развития способностей личности, при этом само психическое развитие характеризуется сочетанием высокой интенсивности и гибкости. Оптимальный период для начала работы по технологии «нейробики» - это 5-ти летний возраст, т.к. в этом возрасте активно формируются межполушарное взаимодействие, а мозг ребенка жаждет новой информации. Известно, что подражание является одним из ведущих способов развития детей, а нейрогенез (процесс образования нервных клеток) происходит не только до 13-14 лет, но и всю нашу жизнь, и даже у взрослых людей могут появляться новые нервные клетки. Поэтому в реализации проекта мы уделяем большое внимание внедрению «Нейробики» как в ткань профессиональной деятельности педагогов детского сада, так и в жизнь взрослых, которые окружают ребёнка (это и родители, и педагоги). Тем самым, создаётся естественная развивающая среда, которая способствует развитию когнитивных способностей и жизнестойкости личности ребёнка и взрослого. Нейробика

поможет ребенку следить не только за своим физическим здоровьем, но и поддерживать умственную форму, развивая когнитивные способности.

Цель: повысить уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством включения методики «Нейробика» в воспитательный процесс.

Задачи:

1. Разработать комплекс упражнений методики «Нейробика» для всех участников образовательного процесса.
2. Обучить педагогических работников «Нейробике» – гимнастике для мозга.
3. Способствовать увеличению личностных и воспитательных ресурсов родителей детей дошкольного возраста через обучение «Нейробике».
4. Включить «Нейробика» в воспитательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на базе детского сада.
5. Описать особенности интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в период введения методики «Нейробика» в воспитательный процесс.
6. Подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Нейробика» в работе с детьми дошкольного возраста».
7. Подготовить и опубликовать буклет для родителей «Фитнес для мозга: лайф-хаки для родителей и детей».

Основная идея Проекта:

- ✓ Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития для детей. Именно в таких условиях мы можем развить в детях способности, таланты, одарённость.
- ✓ Освоение новых инструментов в работе с детьми и поддержание собственного физического, интеллектуального и эмоционального состояния для педагогов.
- ✓ Профилактика эмоционального выгорания и использования полученного опыта в развитии детей для родителей

Сроки и механизмы реализации: реализация Проекта осуществляется в три этапа:

I аналитико-проектировочный - создается рабочая группа из числа педагогов ОУ, изучается научная и учебно-методическая литература по теме проекта; разрабатывается инновационный проект; определяется место в планировании работы на 2021 – 2022 уч. год; проводится общественная экспертиза проекта. (сентябрь-ноябрь)

II реализационный– решение задач проекта. (декабрь – март)

III аналитико-рефлексивный (подводятся итоги инновационного проекта; оформляются все продукты проекта; готовятся публикации по итогам реализации проекта; информируется родительская и педагогическая общественность о результатах работы над проектом. (апрель – май).

Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта: методические рекомендации для воспитателей «Нейробика, как средство интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста».

Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

✓ Состав и компетенции участников реализации инновационного проекта:

МОУ «Начальная школа детский сад №115»

Зеленцова Н.Н, руководитель проекта, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 115», Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, высшая квалификационная категория - осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта.

Копачева Е.Г., зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог без категории - проектировочная, координационная, методическая, информационная.

Педченко В.П., старший воспитатель, первая квалификационная категория – проектировочная, координационная, методическая, информационная.

Бурова Н.Ю., старший воспитатель, без категории – проектировочная, координационная, методическая, информационная.

Онучина Ю.С., педагог – психолог, первая квалификационная категория – проектировочная, методическая, информационная.

Ковальская О.С., педагог – психолог, высшая категория, кандидат психологических наук - проектировочная, методическая, информационная.

Проект реализуется при научном сопровождении со стороны кафедры консультационной психологии ФБГОУ «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»:

Клюева Н.В., профессор, доктор психологических наук, зав кафедрой консультационной психологии, Директор Центра корпоративного обучения и консультирования.

Руновская Е.Г., доцент кафедры консультационной психологии, кандидат психологических наук, зав, зам Директора Центра корпоративного обучения и консультирования.

Пашкина О.С., детский психолог, специалист Центра корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ им. Демидова

✓ нормативно-правовое обеспечение проекта: реализация управленческих полномочий администрацией начальная школа –детский сад № 115;

✓ информационно-методическое обеспечение: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

- ✓ материально-техническое обеспечение: использование множительной техники, персонального компьютера; расходные материалы (начальная школа – детский сад № 115).

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО: Муниципальный ресурсный центр, Муниципальная стажировочная площадка.

Исполнители проекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 115».

Результаты работы МИП:

1. Разработан комплекс упражнений методики «Нейробика», который может быть использован всеми участниками образовательного процесса.
2. Проведено обучение педагогических работников «Нейробике» – гимнастике для мозга.
3. Проведены мастер-классы для родителей детей старшего дошкольного возраста по обучению «Нейробике» с целью увеличения их личностных и воспитательных ресурсов.
4. Технология «Нейробика» включена в воспитательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на базе «Начальная школа – детский сад № 115».
5. Описаны особенности интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в период введения методики «Нейробика» в воспитательный процесс.
6. Подготовлено и опубликовано учебно-методическое пособие «Нейробика в работе с детьми дошкольного возраста» предназначенное для воспитателей и психологов ДОУ, студентов, изучающих дисциплину «Педагогическая психология», «Консультационная психология», «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей».
7. Подготовлен и опубликован комплекс упражнений методики «Нейробика» для родителей в виде буклета «Фитнес для мозга: лайф-хаки для родителей и детей».

Полученные инновационные продукты:

- ✓ Методическое пособие для воспитателей «Нейробика, как средство интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста», в котором дано научно-методическое обоснование использования нейробики в работе с детьми старшего дошкольного возраста, прописаны критерии оценки эффективности использования «Нейробики» для детей, воспитателей и родителей, а также подобран комплекс упражнений методики «Нейробика» для детей старшего дошкольного возраста в зависимости от направленности (активизация, расслабление, баланс нервной системы).
- ✓ Комплекс упражнений методики «Нейробика» для родителей, которые они смогут использовать в совместной деятельности с детьми в виде буклета для родителей «Фитнес для мозга: лайф хаки для родителей и детей».

- ✓ Осуществлено внедрение «Нейробики для детей, воспитателей и родителей» в практику работы ДОО посредством проведения:
 - инновационных семинаров для воспитателей, направленные на разработку методологии использования «Нейробики» в работе с детьми;
 - обучающих семинаров для воспитателей;
 - мастер-классов для родителей.

Пояснение: практика внедрения Нейробики в воспитательную работу с детьми показала, что педагоги осваивают Нейробику в совместной деятельности с детьми. Неоднократные методические объединения с педагогами на тему внедрения Нейробики в деятельность НШ-ДС №115, а также результаты проведенной итоговой диагностики по оценке эффективности Нейробики свидетельствуют о том, что, работая с детьми, педагоги осваивают такой новый для них инструмент в работе с детьми, как Нейробика и результат освоения является для них достаточным в поддержании собственного физического, интеллектуального и эмоционального состояния. Поэтому, с целью не перегружать педагогов дополнительными задачами, командой специалистов принято решение отказаться от расширения итогового продукта и не прописывать дополнительно «Комплекс упражнений методики «Нейробика» для воспитателей, которые смогут их использовать для поддержания своей активности».

**План реализации МИП
«Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста
через нейробику – гимнастику для мозга»**

Месяц	Мероприятие (форма и тема)	Место проведения	Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных)	Примечание (корректировки в плане)	Выполнено/не выполнено (указать причины)
Сентябрь	Обоснование возможностей использования «Нейробики» с учетом используемых образовательных подходов и технологий (работа с педагогическим составом).	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», директор: Зеленцова Н.Н. педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено

	Семинар для воспитателей: «Знакомство с «Нейробикой». Задачи и смыслы внедрения в практику воспитательной работы «гимнастики для мозга».	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Размещение на сайте в разделе «Инновационная инфраструктура» приказа ДО, проекта реализации МИП, сведений о контактном лице.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
Октябрь	Инновационный семинар для воспитателей и других специалистов начальной школы-детского сада № 115 «Методология использования «Нейробики» в работе с детьми» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии).	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.- Клюева Н.В., к.п.н. Руновская Е.Г., Пашкина О.С. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Родительское собрание «Польза «Нейробики» для Вас и Вашего ребёнка».	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С.		Выполнено
	Разработка критериев и параметров оценки эффективности использования «Нейробики» в работе с детьми, воспитателями и родителями.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.- Клюева Н.В.		Выполнено

			МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		
	Подбор методического инструментария для диагностики детей старшего дошкольного возраста.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.- Ключева Н.В., к.п.н. Руновская Е.Г., Пашкина О.С. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
Ноябрь	Проведение входной диагностики детей старшего дошкольного возраста. Обработка результатов диагностики.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Обучающий семинар для воспитателей «Цель, задачи и возможности «Нейробики». Часть 1.» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии). С приглашением координатора МИП Криулеваой М.Г.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Руновская Е.Г., Пашкина О.С. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено

Декабрь	Обучающий семинар для воспитателей «Цель, задачи и возможности «Нейробики». Часть 2.» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии).	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Руновская Е.Г., Пашкина О.С. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Проведение оценки удовлетворенности обучением воспитателей	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Семинар для воспитателей: «Актуальные вопросы внедрения и реализации «Нейробики» в профессиональную деятельность воспитателей ДОУ»	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
Январь	Мастер-класс для родителей «Держим тело, эмоции и мозг в тонусе. Часть 1.» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии).	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Руновская Е.Г., Пашкина О.С. Грицай А.О. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено

	Анализ и представление результатов диагностики детей.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	МО для воспитателей «Внедрение «Нейробики» в жизнь и профессиональную деятельность воспитателя»	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
Февраль	<p>Мастер-класс для родителей «Фитнес для мозга: развитие ребенка – это увлекательно! Часть 2.» с приглашением координаторов Программы (ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кафедра консультационной психологии). С приглашением координатора МИП Криулеваой М.Г.</p> <p>Проведение оценки удовлетворенности обучением родителями.</p>	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Руновская Е.Г., Пашкина О.С., Грицай А.О. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	МО «Отработка технологии введения «Нейробики» в профессиональную деятельность воспитателей ДОУ»	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено

	Публичная презентация предварительных результатов реализации проекта по итогам полугодия.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», директор: Зеленцова Н.Н.		Выполнено
Март	Родительское собрание «Диалог: оценка эффективности внедрения «Нейробики» в поток жизни».	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Научное обоснование программы и научное руководство проекта со стороны координаторов кафедры консультационной психологии ФБГОУ «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.- Ключева Н.В.		Выполнено
Апрель	Разработка содержания методического руководства «Нейробика в работе с детьми дошкольного возраста» (для воспитателей ДОУ)	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.- Ключева Н.В., Руновская Е.Г., Пашкина О.С. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Разработка содержания методического пособия для родителей «Фитнес для мозга: лайф хаки для родителей и детей».	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.-		Выполнено

			Клюева Н.В., Руновская Е.Г., Пашкина О.С. МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		
	Итоговый семинар для воспитателей «Оценка успешности внедрения технологии «Нейробика» в воспитательную деятельность».	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», директор: Зеленцова Н.Н., педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
Май	Повторная диагностика детей старшего дошкольного возраста. Обработка и анализ результатов.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Проведение оценки эффективности работы инновационной площадки. Обработка и анализ полученных результатов.	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено

	Предоставление «инновационных продуктов» (Подготовка к публикации и публикация методических руководств).	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», директор: Зеленцова Н.Н., педагог-психолог: Онучина Ю.С., педагог-психолог: Ковальская О.С.		Выполнено
	Годовой отчет о работе МИП на сайте	МОУ «Начальная школа – детский сад №115»	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», директор: Зеленцова Н.Н., ЯрГУ им. П.Г. Демидова, научный руководитель, д.п.н.-Клюева Н.В.		Выполнено