**Домашнее задание от 21 ноября 2019 года (семинар №2)**

1. Прислать по электронной почте yarschkind115@yandex.ru домашнее задание от 10.10.2019. – «Рассмотреть все целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, разложить их на составляющие и занести в таблицу».

2. На основе изученного материала ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы по образовательной ситуации ОНЗ

Вопросы

для закрепления и обобщения полученных знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **Ответ** |
|  | Что Вы понимаете под термином «затруднение»? |  |
|  | Какова роль затруднений в саморазвитии человека? |  |
|  | На каком методологическом законе основана технология деятельностного метода «Ситуация»? |  |
|  | Из каких этапов состоит технология «Ситуация»? |  |
|  | Назовите основные задачи первого этапа. |  |
|  | Какие знания и умения целенаправленно актуализируются на этапе «Актуализация знаний и умений»? |  |
|  | Почему этап «Затруднение в ситуации» является ключевым в технологии «Ситуация»? |  |
|  | Какие основные задачи решаются на этапе «открытия» нового знания? |  |
|  | Чему следует уделять особое внимание на этапе «Осмысление»? |  |
|  | Какие роли выполняют ребенок и педагог в образовательном процессе деятельностного типа? |  |
|  | Какие основные принципы лежат в основе непрерывной образовательной системе Л.Г. Петерсон? |  |
|  | Какой из принципов является основополагающем на дошкольном уровне образования? Почему? |  |

3. Какие целевые ориентиры, достигаются в образовательной области «Познавательное развитие»?

4.Продумать взрослую цель занятия по любому виду деятельности (из программы) и спроектировать возникшее затруднение для детей.