

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 115"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 115"

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Зеленцова Наталья Николаевна,  
Директор

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

150045, Ярославская область, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. БАТОВА, Д.9А  
150045, Ярославская область, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. БАТОВА, Д.9А  
Ярославская область,  
Ярославский муниципальный район,  
Ярославль

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

+7 (4852) 56-34-37,  
yarschkind115@yandex.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://schsad115.ru/>

<https://schsad115.ru/fip>

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://schsad115.ru/fip>

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

<https://schsad115.ru/svedeniya/dokumenty/normativnye-dokumenty-uchrezhdeniya/105-ustav-uchrezhdeniya>

#### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Муниципальный			
1	Муниципальная стажировочная площадка в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности	2017-2019	1.Представление опыта работы с финской делегацией педагогов из города Ювяскюля на базе МОУ «Начальная школа-детский сад №115». 2. Участие во Всероссийском исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») лаборатории №9 «Выращивание способностей и одарённости учащихся в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО» 3. Мастер классы для педагогов муниципальной системы образования «Формирования предпосылок самоконтроля и самооценки детей дошкольного

	организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»		возраста на итоговом занятии ТДМО Л.Г.Петерсон» и «Побуждающий и подводящий диалог в технологии деятельностного метода как средство реализации ФГОС ДО»
2	Муниципальный ресурсный центр: «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям»	2017-2018	Программа обучения «Учимся играть в шахматы» и методические рекомендации.
3	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия»	2018-2019	Разработаны локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта; Набор диагностических методик; Модель воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115.
4	Муниципальная стажировочная площадка по теме: «Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС ДО»	2019-2020	1. Развитие профессиональной компетенции педагогов ДО МСО в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Создание благоприятных условий по освоению ФГОС ДО педагогами МСО. 3. Успешное применение технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС в практике педагогов ДО города.
5	Муниципальная инновационная площадка: Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»	2019-2020	"Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МОУ НШ-ДС №115"
6	Муниципальный инновационный проект по теме: "Проектирование и реализация воспитательной системы начальной школы-детского сада №115"	2019-2020	"Концептуальные идеи воспитательной системы начальной школы - детского сада № 115"
7	Муниципальный проект по теме: Сетевой проект "Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта "Образование"	2020-2021	Концепция и программа развития воспитательной системы МОУ Начальная школа-детский сад №115
	Муниципальная		1. Разработаны методические рекомендации по

8	инновационная площадка, сетевой проект "Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования"	2020-2021	организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях инклюзивного образования. 2.Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. 1 курс дефектологического факультета ЯГПУ им.К.Д. Ушинского. 3.Участие в сетевом взаимодействии по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)
9	Муниципальная инновационная площадка: «Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробика – гимнастику для мозга»	2021-2022	1. Разработан комплекс упражнений методики «Нейробика», который может быть использован всеми участниками образовательного процесса. 2. Проведено обучение педагогических работников «Нейробике» – гимнастике для мозга. 3. Проведены мастер-классы для родителей детей старшего дошкольного возраста по обучению «Нейробике» с целью увеличения их личностных и воспитательных ресурсов. 4. Технология «Нейробика» включена в воспитательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на базе «Начальная школа – детский сад № 115». 5. Описаны особенности интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в период введения методики «Нейробика» в воспитательный процесс. 6. Подготовлено и опубликовано учебно-методическое пособие «Нейробика в работе с детьми дошкольного возраста» предназначенное для воспитателей и психологов ДОУ, студентов, изучающих дисциплину «Педагогическая психология», «Консультационная психология», «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей». 7. Подготовлен и опубликован комплекс упражнений методики «Нейробика» для родителей в виде буклета «Фитнес для мозга: лайф-хаки для родителей и детей».
10	Ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций"	2021-2023	Описание успешных практик проекта «культурный потенциал семьи и педагога – ключевой ресурс воспитательной системы»

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Обеспечение успешности и благополучия субъектов образовательных отношений

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса.

1) Описание уникального уклада образовательного учреждения (начальная школа – детский сад), основанного на обеспечении благополучия субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители) и преодолении академической неуспешности обучающихся и воспитанников;

2) Создание унифицированного продукта, ориентированного на успешность ребенка в период дошкольного детства и на этапе начальной школы «PRO Успешность»;

3) Вовлечение родителей и педагогов в проектирование уникальных образовательных треков;

4) Разработка новых механизмов саморегулирования деятельности образовательной организации (начальная школа – детский сад), а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, обеспечения системы образования.

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Создание уникальной эмпирической базы по широкому набору показателей для изучения и проектирования условий, влияющих на разные аспекты успешности и благополучия субъектов образовательных отношений.

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Разработка и пилотаж инструментария (бесед с дошкольниками, онлайн-анкет для школьников, родителей, учителей) для исследования успешности и благополучия детей и педагогов (инициативность, самостоятельность, учебная мотивация, субъективное благополучие, школьная тревожность и др.) и условий, обеспечивающих успешность (характеристики семьи и начальной школы – детского сада).

2. Проведение опросов школьников (обучающиеся 1 и 4-х классов) для измерения показателей благополучия и успешности.

3. Проведение интервью с дошкольниками для определения благополучия и успешности.

4. Проведение опросов родителей детей, педагогов и сбор контекстной информации.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Благополучие и успешность субъектов образовательных отношений.

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

С дошкольного возраста до окончания начальной школы будут отслеживаться разные аспекты академической успешности, благополучия детей и факторы, которые на них влияют.

Проект реализуется с участием возрастных психологов, медиков, социологов и специалистов в области образования.

Описание создания уникального уклада образовательного учреждения (начальная школа – детский сад), основанного на обеспечении благополучия субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители) и преодолении академической неуспешности обучающихся и воспитанников поможет транслировать данный опыт и позволит улучшить успешность и благополучие субъектов образовательных отношений.

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Проект даст возможность изучить влияние широкого набора факторов на успешность и благополучие субъектов образовательных отношений.

Проект даст управленцам, педагогам и родителям подробную информацию о детском опыте в критически важный период, и его влиянии на последующее развитие и образование, поможет понять, какие условия должны быть созданы в ДОО, школе и семье для наиболее успешного образования детей.

#### **2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.**

Опираемся на цели выше означенных указов:

«...сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни...»

#### **2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Участие в проекте всех субъектов образовательных отношений: дети, родители, педагоги. Вовлечение родителей в проектирование уникальных образовательных треков.

**2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

<b>№ п/п</b>	<b>Год</b>	<b>Этап</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Содержание мероприятия, методы деятельности</b>	<b>Необходимые условия для реализации программных мероприятий</b>	<b>Прогнозируемые результаты реализации мероприятия</b>
1	2024	2	Формирование проектно-инициативной группы. Диагностика готовности проектно-инициативной команды центра.	Создание проектной группы. Определение готовности участников к инновационной деятельности. Распределение обязанностей, задач, сфер ответственности.	Сформирована проектно-инициативная группа.	Готова к работе система управления реализацией инновационного образовательного проекта.
2	2024	3	Повышение квалификации участников проектной команды по направлению темы проекта.	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта.	Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих членов проектной команды.	Разработана архитектура проекта и определен критериальный аппарат эффективности его реализации.
3	2024	4	Организация возможностей для неформального образования педагогов.	Распределение педагогов по проектным группам.	Использование внутренних ресурсов образовательной организации.	Организовано коммуникативное пространство для профессионального взаимодействия педагогов.
4	2024	5	Определение и описание условий формирования пространства успешности и благополучия всех участников образовательных отношений.	Формируются психолого-педагогических и организационно-управленческих механизмов.	Организовано профессиональное взаимодействие педагогов.	Разработаны и утверждены рекомендации по созданию условий формирования пространства успешности.
5	2024	6	Разработка сетевой карты для комплексной внутренней оценки планируемых результатов.	Формирование общего перечня всех планируемых результатов.	Определение особенностей формирования и комплексной оценки планируемых результатов для всех участников образовательных отношений.	Сформированы показатели (успешности) для комплексной оценки результатов.
6	2024	7	Составления перечня вариативных оценочных процедур с целью определения успешности обучающихся, воспитанников и педагогов.	Разработка инструментария для исследования успешности и благополучия детей и педагогов	Перечень включает в себя достаточное количество инструментария для исследования успешности и благополучия детей и педагогов.	Составлена циклограмма проведения вариативных оценочных процедур.
7	2024	8	Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта.	Анализ результативности мероприятий первого года реализации инновационного проекта.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Внесение коррективов в программу реализации проекта.	Повышение эффективности реализации проекта.
			Заседание Координационного			Сформулированы

8	2024	9	совета инновационной деятельности. Профессиональная экспертиза созданных инновационных продуктов.	Самооценка результатов инновационного проекта на первый год работы.	Привлечение экспертного потенциала организаций-партнеров.	Выводы и результирующие данные итогов первого года при реализации проекта.
9	2025	10	Внедрение инструментария для исследования успешности и благополучия детей и педагогов и условий, обеспечивающих успешность.	Методическая работа педагогов по реализации внедрения инструментария для исследования успешности и благополучия участников образовательных отношений.	Включенность всех педагогов во внедрение инструментария для исследования успешности и благополучия участников образовательных отношений.	Сформировано единое методическое поле, укреплены горизонтальные профессиональные связи.
10	2025	11	Проведение опросов школьников и интервью дошкольников для измерения показателей благополучия и успешности.	Организация работы по проведению опросов школьников и интервью дошкольников.	Анализ полученных результатов.	Сформированы подходы к оценке полученных результатов.
11	2025	12	Разработка показателей для изучения и проектирования условий.	Отбор показателей, влияющих на разные аспекты успешности и благополучия субъектов образовательных отношений по итогам полученных данных.	Определение показателей успешности.	Выводы и результирующие данные для проектирования условий преодоления неуспешности.
12	2025	13	Проведение опросов родителей, педагогов.	Проведение различных форм взаимодействия с семьей в рамках работы инновационного проекта.	Организованы пространство для равноправного взаимодействия родителей и педагогов.	Улучшение качества между участниками образовательных отношений. Привлечение родителей для достижения поставленных результатов.
13	2025	14	Создание унифицированного продукта, ориентированного на успешность ребенка в период дошкольного детства и на этапе начальной школы.	Разработка психолого-педагогических и организационно-управленческих механизмов для включения в унифицированный продукт.	Привлечение IT специалистов и программистов.	На основе полученных данных составлен цифровой конструкт (программа) «PRO Успешность».
14	2025	15	Разработка целостной модели для создания уникальной эмпирической базы по широкому набору показателей для изучения и проектирования условий, влияющих на разные аспекты успешности и	Систематизация опыта работы как отдельных педагогов, так и проектных команд и учреждений-партнеров.	Сетевое взаимодействие всех проектных групп.	Подготовлены материалы по разработке модели создания эмпирической базы.

			благополучия субъектов образовательных отношений.			
15	2025	16	Апробация и внедрение результатов проекта.	Взаимодействие с организациями, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта.	Получено согласие на апробацию и внедрение полученных результатов.	Анализ полученных данных. Подготовлена аналитическая информация.
16	2025	17	Публикация методических материалов по теме инновационного проекта.	Материалы по теме проекта систематизированы, проанализированы.	Привлечение научного руководителя проекта для оценки методических материалов.	Размещение материалов на сайте, издание методических материалов по теме проекта.
17	2025	18	Представление инновационного педагогического и управленческого опыта в профессиональных сообществах РФ.	Представление опыта работы по теме инновационного проекта.	Открытость и доступность всех организационных и методических документов, созданных в проекте.	Проведены мероприятия по тиражированию опыта для системы образования.
18	2025	19	Исследование удовлетворённости внедрения инновационной деятельности в рамках реализации проекта всех участников образовательных отношений.	Разработка инструментария для исследования.	Охват исследованием не менее 80% участников образовательных отношений.	Анализ результатов для подготовки итогового отчета.
19	2025	20	Подготовка отчета о результатах реализации инновационного проекта.	Аналитический отчет о результатах реализации проекта по полученным данным. Подготовка презентации о результатах реализации.	Презентационный материал отчет опубликованы на сайте ОО.	Сформулированы выводы, дана оценка принятым решениям. Презентационный материал представлен профессиональному сообществу и общественности.
20	2024	1	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Разработано положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Разработано положение о творческой группе педагогов. План реализации проекта. Составлена аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.	Подготовлена нормативно-правовая реализация проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности специалистов ОУ. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).



**2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Коточигова Елена Вадимовна	Кандидат психол. наук, доцент	Проект исследование качества дошкольного образования, шкалы ECERS, МКДО	Методист-консультант проекта
2	Зеленцова Наталья Николаевна	МОУ «Начальная школа – детский сад №115», директор, «Отличник народного просвещения», Почётный работник общего образования Российской Федерации	1.Муниципальный сетевой проект на тему «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 уч.г.» 2. Муниципальная инновационная площадка по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 2020-2021 уч.г. 3. Муниципальная инновационная площадка: «Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику – гимнастику для мозга» 2021-2022 уч.г. 4. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» 2021-2023 уч.г.	Руководитель проекта
3	Педченко Вера Павловна	МОУ «Начальная школа – детский сад №115», Старший воспитатель	1.Муниципальная инновационная площадка «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико- социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении». 2020-2021 уч.г. 2. Муниципальная инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений». 2020-2021 уч.г. 3. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» 2021-2023 уч.г.	Исполнитель проекта
4	Онучина Юлия Сергеевна	МОУ «Начальная школа – детский сад №115», педагог-психолог, советник директора по воспитанию	1.Муниципальный сетевой проект на тему «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 уч.г.» 2. Муниципальная инновационная площадка по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 2020-2021 уч.г. 3. Муниципальная инновационная площадка: «Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику – гимнастику для мозга» 2021-2022 уч.г. 4. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» 2021-2023 уч.г.	Исполнитель проекта
5	Копачева Екатерина Геннадьевна	МОУ «Начальная школа – детский сад №115», педагог-психолог, клинический психолог	1. Муниципальная инновационная площадка: «Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику – гимнастику для мозга» 2021-2022 уч.г. 2. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» 2021-2023 уч.г.	Исполнитель проекта

6	Бурова Нина Юрьевна	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», Старший воспитатель	1. Муниципальная инновационная площадка: «Создание условий для интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробику - гимнастику для мозга» 2021-2022 уч.г. 2. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» 2021-2023 уч.г.	Исполнитель проекта
7	Зуева Елена Юрьевна	МОУ «Начальная школа - детский сад №115, Заместитель директора по УР	1.Муниципальный сетевой проект на тему «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 уч.г.» 2. Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования по теме: «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» 2021-2023 уч.г.	Исполнитель проекта
8	Петрова Елена Викторовна	МОУ «Начальная школа - детский сад №115», Заместитель директора по АХР	-	Материально-техническое обеспечение работы проекта

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

#### 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)	Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности преподавателя в Российской Федерации дает достаточно широкий спектр возможностей педагогическим работникам при организации образовательного процесса в рамках изучаемого предмета, не зависимо от уровня образования и специфики образовательной организации.
2	Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности преподавателя в Российской Федерации дает достаточно широкий спектр возможностей педагогическим работникам при организации образовательного процесса в рамках изучаемого предмета, не зависимо от уровня образования и специфики образовательной организации.
3	Обеспечение основных параметров содержания и организации образовательного процесса, заданных Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).	Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности преподавателя в Российской Федерации дает достаточно широкий спектр возможностей педагогическим работникам при организации образовательного процесса в рамках изучаемого предмета, не зависимо от уровня образования и специфики образовательной организации.
4	ФЗ «Об Образовании в РФ», ст. 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»	Реализация в образовательной организации эффективной системы стимулирования инновационно-педагогической деятельности в рамках существующего правового поля.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование риска</b>	<b>Предложение по способу преодоления</b>
1	Сложность в поиске партнеров сетевого взаимодействия и их активного включения во взаимодействие со школой-садом.	Социальная активность, открытость школы; анализ предложений различных организаций, их проектов педагогической направленности.
2	Низкая заинтересованность (мотивированность) педагогов в инновационную деятельность.	Проведение совместных тематических семинаров; разработка необходимого методического обеспечения проекта.
3	Недостаточная информированность родителей в перспективности данного проекта.	Проведение тематических родительских собраний; привлечение родителей в качестве участников проекта; оказание консультационной поддержки родителям обучающихся.
4	Высокая загруженность педагогов текущей работой.	Оптимальное распределение ресурсов, учет профессиональных интересов педагогов.

**2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

1 критерий контроля: Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности в ОО.

Показатели:

1. Наличие утвержденной и разработанной дорожной карты внедрения механизмов проектирования успешности субъектов образовательных отношений.

2 критерий контроля: Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта.

Показатели:

1. Обеспеченность условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации.

2. Количество педагогов, включенных в образовательные события (конференции, конкурсы, публикации, экспертная деятельность) муниципального и регионального уровней.

3 критерий контроля: Удовлетворенность результатами реализации проекта.

Показатели:

1. Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования в ОО и уровнем организации образовательной деятельности.

2. Доля педагогов, удовлетворенных условиями труда и кадровой политикой ОО.

3. Доля педагогов с высокой профессиональной мотивацией.

4 критерий контроля: Изменения в воспитательно-образовательной деятельности (среде)

Показатели:

1. Повышение уровня успешности детей через активную вовлеченность в дополнительное образование и партнерскую деятельность.

2. Определение динамики показателей социальных процессов на индивидуальном, групповом и институциональных уровнях с помощью ПМК «Социомониторинг-Сервис».

5 критерий контроля: Образовательные результаты

Показатели:

1. Повышение показателей качества образования (структурные характеристики, качество образовательного процесса, убеждения педагогов).

**2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).**

<b>Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)</b>	<b>Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)</b>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 г. Рыбинск	Разработка и пилотаж инструментария для исследования успешности и благополучия детей и педагогов, а также условий, обеспечивающих успешность. Проведение интервью, опросов и сбор контекстной информации.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга», г. Тутаев	Разработка и пилотаж инструментария для исследования успешности и благополучия детей и педагогов, а также условий, обеспечивающих успешность. Проведение интервью, опросов и сбор контекстной информации.
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик», г. Гаврилов-Ям	Разработка и пилотаж инструментария для исследования успешности и благополучия детей и педагогов, а также условий, обеспечивающих успешность. Проведение интервью, опросов и сбор контекстной информации.

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. О взаимодействии педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ОО// Методическое пособие – Орел: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2020 г. – 101 с.

2. Дружелюбная образовательная среда: помогут ли новые слова решению старых проблем? <https://edexpert.ru/druzhelyubnaya-obrazovatel'naya-sreda?ysclid=ln4bqrekzc94658222>

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	1	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта	08.01.2024	16.02.2024	Подготовлена нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности всех участников инициативной группы
2	2024	2	Формирование школьной проектно-инициативной команды. Диагностика готовности проектно-инициативной команды к работе.	19.02.2024	08.03.2024	Проектно-инициативная команда сформирована.
3	2024	3	Повышения квалификации участников проектно-инициативной команды по направлению темы проекта	11.03.2024	14.04.2024	Разработана архитектура проекта, определен критериальный аппарат эффективности его реализации.
4	2024	4	Организация возможностей для неформального образования педагогов	18.04.2024	12.05.2024	Организовано коммуникативное пространство для внутреннего профессионального взаимодействия педагогов
5	2024	5	Определение и описание условий формирования пространства успешности и благополучия всех участников образовательных отношений.	13.05.2024	05.06.2024	Разработаны и утверждены рекомендации по созданию условий формирования пространства успешности.
6	2024	6	Разработка сетевой карты комплексного формирования и оценки планируемых результатов	05.06.2024	19.08.2024	Сформированы показатели (успешности) для комплексной оценки результатов
7	2024	7	Составление перечня вариативных оценочных процедур с целью определения успешности обучающихся, воспитанников и педагогов.	20.08.2024	27.11.2024	Составлена и утверждена циклограмма проведения вариативных оценочных процедур.
8	2024	8	Мониторинг реализации мероприятий инновационного	28.11.2024	11.12.2024	Повышение эффективности

			проекта.			реализации проекта.
9	2024	9	Заседание Координационного совета по реализации проекта.	12.12.2024	31.12.2024	Составлены выводы и результирующие данные первого года реализации проекта. Повышение эффективности реализации проекта.
10	2025	10	Исследования успешности и благополучия детей и педагогов, а также условий, обеспечивающих успешность с помощью внедрение инструментария.	01.01.2025	16.02.2025	Сформировано единое методическое поле, укреплены горизонтальные профессиональные связи.
11	2025	11	Проведение опросов школьников и интервью дошкольников для измерения показателей благополучия и успешности.	17.02.2025	31.03.2025	Сформированы подходы к оценке полученных результатов, интерпретированы полученные данные.
12	2025	12	Разработка показателей для изучения и проектирования условий.	01.04.2025	28.04.2025	Получены выводы и результирующие данные для проектирования условий преодолении неуспешности.
13	2025	13	Проведение опросов родителей, педагогов.	29.04.2025	25.05.2025	Интерпретированы результаты полученных данных.
14	2025	14	Создание унифицированного продукта, ориентированного на успешность ребенка в период дошкольного детства и на этапе начальной школы.	26.05.2025	31.07.2025	Разработаны психолого-педагогических и организационно-управленческих механизмов для включения в унифицированный продукт, составлен цифровой конструкт (программа) «PRO Успешность».
15	2025	15	Разработка целостной модели для создания уникальной эмпирической базы по широкому набору показателей для изучения и проектирования условий, влияющих на разные аспекты успешности и благополучия субъектов образовательных отношений.	01.08.2025	15.09.2025	Подготовлены материалы по разработке модели создания эмпирической базы. Составлена модель.
16	2025	16	Апробация и внедрение результатов проекта.	16.09.2025	30.09.2025	Анализ полученных данных. Подготовлена аналитическая информация.
17	2025	17	Публикация методических материалов по теме инновационного	01.10.2025	20.10.2025	Размещены материалы на сайте, изданы методические

			проекта.			материалы по теме инновационного проекта.
18	2025	18	Представление инновационного педагогического и управленческого опыта в профессиональных сообществах РФ.	21.10.2025	31.10.2025	Проведены мероприятия по тиражированию опыта для системы образования.
19	2025	19	Исследование удовлетворённости внедрения инновационной деятельности в рамках реализации проекта всех участников образовательных отношений.	01.11.2025	24.11.2025	Подготовлен анализ результатов для подготовки итогового отчета.
20	2025	20	Подготовка отчета о результатах реализации инновационного проекта.	25.11.2025	15.12.2025	Подготовлен аналитический отчет о результатах реализации проекта по полученным данным. Подготовлена презентация о результатах реализации инновационного проекта. Сформулированы выводы, дана оценка принятым решениям.
21	2025	21	Итоговое заседание Координационного совета инновационной деятельности. Профессиональная экспертиза созданных инновационных продуктов.	16.12.2025	01.01.2026	Сформулированы итоговые выводы и результирующие данные по завершению реализации инновационного проекта.

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

#### **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Проект полностью реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

#### **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Достигнута договоренность с МОУ «Начальная школа-детский сад №85» о распространении результатов Проекта. Результаты реализации проекта будут распространены через публикации, выступления участников Проекта на конференциях, семинарах различного уровня.

#### **2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Можно предположить, что результаты Проекта будут устойчивы, т.к. проект основан на существующей законодательной базе Российской Федерации, актуальных потребностях современного общества, не требует дополнительных финансовых затрат.

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа - детский сад №85"	150032, г. Ярославль, пос. Прибрежный, д. 18а (школа), д. 31 (детсад)	Да

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Средства организации: 100 тыс. рублей. Мероприятия Проекта включены в план работы организации, значительная часть работ будет выполнена в рамках функционала участников проекта. Средства выделяются для премирования наиболее успешных участников, а также для решения организационных вопросов при проведении открытых мероприятий.
2	2025 (этап)	Средства организации: 150 тыс. рублей. Мероприятия Проекта включены в план работы организации, значительная часть работ будет выполнена в рамках функционала участников проекта. Средства выделяются для премирования наиболее успешных участников, а также для решения организационных вопросов при проведении открытых мероприятий.

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Не указано

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
м.п.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)