

УТВЕРЖДАЮ



Директор начальная школа-детский сад № 115

/Н.Н.Зеленцова/

15 апреля 2023 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Начальная школа-детский сад № 115»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 115»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Наталья Николаевна Зеленцова
Адрес организации	150045, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Батова, 9-а, проспект Дзержинского 4-а
Телефон, факс	(4852) 56-34-37, факс (4852) 56-80-95
Адрес электронной почты	yar115.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1992 год
Свидетельство	о государственной аккредитации образовательного учреждения № 09-2809 от 24 мая 2011 г. серия ОП № 024132
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 45/16 от 01 февраля 2016 г. серия 76П01 № 0003644 на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-0018446 от 09 марта 2016 г. серия ЛО № 0001909

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 115» (далее – образовательное учреждение) находится в Дзержинском районе г. Ярославля. Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2363 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, школьное отделение 952 кв. м., дошкольное отделение 1411 кв. м. В октябре 2021 г. произошла реорганизация в форме присоединения к начальной школе-детскому саду № 115 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в начальной школе-детском саду № 115 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, ФГОС НОО. С 01.01.2021 общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Общеобразовательное учреждение посещают 341 обучающийся, из них: в возрасте от 2 до 7 лет – 188 чел.; начальная школа – 153 чел. Средняя наполняемость дошкольных групп - 25 чел., классов – 27 чел.

10 дошкольных групп, из них:

- раннего возраста – 2 группы
- общеразвивающие – 2 группы,
- комбинированные – 6 групп.

Работая в рамках программы параллельно-раздельного воспитания и обучения мальчиков и девочек, в учреждении существуют группы 4 группы мальчиков и 5 групп девочек. В образовательном пространстве проектируются встречи мальчиков и девочек в сюжетных играх, на занятиях, на прогулках, праздниках, развлечениях, викторинах, совместных ужинах и т.д. Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов (суббота, воскресенье выходные)

Начальная школа (1-4 классы)

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие противопоказаний для обучения в 1 классе начальной школы. В основном это выпускники нашего учреждения.

Учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели с 8.00 до 18.30 часов (суббота, воскресенье выходные).

Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням

Ступень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
детский сад	146	214	188
начальная школа	109	112	156
Итого	255	326	341

Данные позволяют сделать вывод, что начальная школа – детский сад востребована населением.

Концепция развития начальной школы-детского сада

Образовательная программа начальной школы-детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП ДО и ООП НОО соответствует требованиям законодательства.

Концептуальная идея начальной школы – детского сада – создание единого образовательного пространства на основе принципов природосообразности, главной принципиальной отличительной особенностью которой является здоровье сохраняющая и здоровье сберегающая образовательная среда.

Образовательная деятельность в начальной школе-детском саду № 115 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для внедрения ФОП НОО школьное отделение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП начальная школа-детский сад № 115 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательном учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Обучение в начальной школе - детском саду строится на основе принципа преемственности. Образовательное пространство построено в рамках технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, технологии «Ситуация» - в дошкольном отделении.

В технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон ведётся не только организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, но деятельностный метод обучения активно внедряется воспитателями, учителями и педагогами дополнительного образования во все виды деятельности. Такой подход реально повышает качество образования и обеспечивает высокий уровень освоения дошкольниками и младшими школьниками основной образовательной программы и создаёт условия для достижения целевых ориентиров у дошкольников и развития универсальных учебных действий у младших школьников.

В перечень **дополнительных услуг для дошкольников** входят:

- обучение начальной английской разговорной речи с 5 лет,
- студия танцев,
- студия вокала,
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом,
- логопедические коррекционные занятия,
- фронтальные занятия по логоритмике в дошкольных группах младшего возраста.

Учебная деятельность в **начальной школе** организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов. Построение образовательного пространства проходит в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон.

Технология деятельностного метода реализуется на разных типах уроков деятельностной направленности:

- «Открытия нового знания» - самостоятельное открытие нового знания обучающимися.
- «Рефлексия» - вычленение причин затруднений в обучении.
- «Развивающего контроля» - контроль и оценка ЗУН.
- «Систематизации знаний» - формирование умений и навыков систематизации информации и умений.

Технология формирует такое важное умение, как умение учиться. Обучающиеся на уроках получают знания не в готовом виде, а сами открывают их и учатся правильно применять, имеют возможность нестандартно и творчески подходить к решению самых разных задач. Деятельностный метод обеспечивает системный тренинг полного перечня УУД у обучающихся. Все это позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации проектной деятельности по всем предметам. Ей отводится особая роль в формировании универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Школа полного дня (с 8.00 до 18.30 часов):

- Обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- Позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества.
- Формирует образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Объединяет в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.
- Организует летний оздоровительный лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в начальной школе-детском саду № 115 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году школьное отделение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Центр дополнительного образования «Гармония» с приоритетным направлением работы - художественно-эстетическим

- обеспечивает формирование духовного развития личности и эстетического сознания,
- способствует совершенству чувств восприятия явлений жизни и природы сквозь призму человеческих отношений,
- создаёт «ситуацию успеха» и предоставляет помощь в становлении ребенка как успешной личности.

Развитие творческих способностей обучающихся в ЦДО «Гармония» по следующим программам:

Кружки	Школа				Детский сад			
Студия танца «Сюрприз»	+				+			
Студия народного танца	+				+			
Театральная студия	+				-			
Театральная студия Кукольный театр «Непоседы»	+				-	-	-	-
Изостудия					+			
Шахматы	+				-	-	-	-
Логоритмика	-	-	-	-	+			
Информатика «Всё по полочкам»	-	-	-	-	+			
Вокал	+				-	-	-	-
Хоровая студия «Лад»	+				-	-	-	-
Хоровая студия «Домисолька»	+				-	-	-	-

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включено духовно-нравственное внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включено внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности (для 1-4 классов):

Направления	Формы	Названия
Духовно- нравственное	Школа	« Я - гражданин России»
Социальное	Надпредметный курс	«Мир деятельности»
	Школа	«Школа вежливых наук»
Обще- интеллектуальное	Курс	Информатика в играх и задачах и ИКТ
	Курс	Проектная деятельность
Общекультурное	Курс	Риторика
	Курс	Литературная гостиная
Спортивно-оздоровительное	Клуб юных шахматистов	«Белая ладья»
	Клуб	«Футболист»
	Курс	«Основы безопасности жизнедеятельности»

Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки и секции		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
На бюджетной основе	Количество кружков	11	20	20
	% охвата обучающихся	100%	100%	100%

Кружки и секции		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
На платной основе	Количество кружков	Детский сад	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад	Школа
		<i>12</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>2</i>
	% охвата обучающихся	85%	99%	87%	99%	90%	95%

Особое внимание уделяется эстетическому и физическому развитию детей, пропаганде здорового образа жизни. Наибольшей популярностью у воспитанников пользуются хоровая студия, студия танцев, театральная студия, изостудия, шахматы, футбол.

Анализ качества успеваемости обучающихся

Динамика качества обученности учащихся

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 3 года.

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Качество	Результат
2022-2023	133/83	65	78%	100
2021-2022	112/81	70	86%	100
2020-2021	112 /89	83	93%	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в начальной школе – детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников начальной школы-детского сада, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структурная модель управления начальной школой - детским садом, как целостной системой, позволяет видеть связи между людьми, устанавливаемые по принципу распределения полномочий и закрепления за ними функций их совместной деятельности.

Структура управления начальной школой - детским садом представлена на схеме.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления начальной школой – детским садом № 115 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: начальная школа-детский сад № 115 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году численность педагогических работников в начальной школе – детском саду составляла 41 чел.

Административный состав:

директор – 1, \
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заведующий хозяйственной частью -1,
старший воспитатель - 2,
главный бухгалтер – 1

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Высшая	12	12
Первая	14	17
По педагогическому стажу		
до 5 лет	7	6
до 30 лет	29	26
более 30 лет	6	9
По образованию		
Высшее	37	38
Среднее специальное	5	3
Почетные звания, награды, ученые степени		
Отличник народного просвещения»	1	1
Почётных работников общего образования	2	2
Почётной грамотой МО и науки РФ	5	6
Почетная грамота Ярославской областной Думы	1	1

Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию

Аттестация педагогов начальной школы-детского сада № 115 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые занятия, уроки, воспитательные мероприятия.

Год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2023	8 чел	8 чел	-

В 2023 году 83% педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным ИРО, ГЦРО и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям: педагогика, психология, функциональная грамотность, управление.

Формы коллективного и индивидуального творчества педагогов способствуют совершенствованию работы по качеству предоставляемых услуг. Подтверждение эффективности реализации ФГОС мы видим в дифференциации и индивидуализации образования.

Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов позволяет участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности разного уровня.

В начальной школе - детском саду сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение начальной школы-детского сада № 115 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Материально – техническая база учреждения позволяет вести образовательный процесс на высоком современном уровне:

- дошкольные группы с игровыми комнатами и функциональными помещениями,
- классы с комнатами: игровыми, отдыха, санитарно-гигиеническими,
- музыкальный зал,
- спортивный зал
- изостудия,
- компьютерный класс
- кабинет робототехники
- кабинет английского языка,
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- кафе, коктейль – бар,
- медицинский блок, включающий кабинет педиатра, фитобар, процедурную комнату, изолятор.

В учреждении создано необходимое программно–методическое обеспечение, реализующие непрерывность образования по музыке, хореографии, английскому языку, физкультуре, информатике, изодетельности, робототехнике для детей от 2-х до 11 лет.

Современный имидж образовательного учреждения делает его привлекательным для детей и родительской общественности. Начальная школа – детский сад имеет высокий рейтинг в районе, городе.

Для более эффективного использования инфраструктуры учреждения предусмотрена система **многофункционального использования помещений**.

В организации создана система управления информационными ресурсами.

Использование ИКТ - технологий в управлении

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в начальной школе-детском саду функционирует и постоянно обновляется **сайт www.schsad115.ru** Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ АСИОУ - автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом.
- ✓ программно – методический комплекс «Социомониторинг» - компьютерная программа для изучения развития социальных процессов в образовательном пространстве детский сад – начальная школа.
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).
- ✓ создана локальная сеть, объединяющая компьютеры административного блока и учебного отделения.
- ✓ все пользователи подключены к сети Интернет.

В штатном расписании имеется должность системного администратора.

Все вышеперечисленное позволяет налаживать внешние профессиональные связи с целью обеспечения потока жизненно важных ресурсов в учреждение.

Помимо официального сайта начальная школа-детский сад № 115 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учре;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика начальной школы-детского сада № 115 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об образовательном учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об образовательном упреждении.

Результаты анализа показателей деятельности начальной школы – детского сада № 115

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 181/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 28/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 28/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 26/93
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/64
1.8.1	Высшая	человек/% 6/21
1.8.2	Первая	человек/% 12/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 28/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 6/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/85
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/188
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 65/78
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 153/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 50/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 40/26
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 10/6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/92

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/84
1.29.1	Высшая	человек/% 6/46
1.29.2	Первая	человек/% 5/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22кв.

Анализ показателей указывает на то, что начальная школа-детский сад № 115 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В начальной школе-детский сад № 115 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ДОО, НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ДОО, НОО по ФГОС- показывают, что начальная школа-детский сад № 115 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Начальная школа-детский сад № 115 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги начальной школы-детского сада № 115 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ начальная школа-детский сад № 115 приступила к реализации ООП ДОО, НОО в соответствии с ФООП.