

Положение об индивидуальном учебном плане в МОУ «Начальная школа – детский сад №115».

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» (далее – положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

– Уставом МОУ «Начальная школа – детский сад №115»;

– Основными образовательными программами МОУ «Начальная школа – детский сад №115»;

– локальными нормативными актами МОУ «Начальная школа – детский сад №115».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» (далее – учреждение).

1.3. Под ИУП в учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. по иным основаниям.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала одаренных детей и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы учащимися, обучающимися по очной форме, в случае не ликвидации задолженности, находящихся в особой жизненной ситуации; учащихся, профессионально осваивающих программы дополнительного образования;

1.6. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Начальная школа – детский сад №115».

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- ликвидировать отставание в освоении программы в целях ликвидации задолженности.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.4. Основными принципами ИУП в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС.

3.2. Содержание ИУП в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП МОУ «Начальная школа – детский сад №115»;
- отражать специфику учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УВР составляет проект ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для родителей(законных представителей) учащихся;
- оформление документации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей учреждения.

4.2. Порядок утверждения ИУП в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или в течение 3-х дней на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом директора.

4.3. Педагог, который будет работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывает рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в соответствии с положением о рабочей программе МОУ «Начальная школа – детский сад №115».

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП является письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося с обоснованием уважительных причин изменения ИУП с приложением подтверждающих документов.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по учреждению.

V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

5.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

5.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

5.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

5.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

5.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

5.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

5.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

5.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

5.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

5.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

VI. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

6.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

6.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

6.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

6.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

6.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

IX. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

9.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

9.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

9.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

9.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

9.2.4. приказ руководителя образовательной организации;

9.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

9.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Х. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.