

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022_/2023_ учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Зеленцова Н.Н	Директор, высшая квалификационная категория	- общее руководство проектом; - разработка нормативного сопровождения проекта внутри учреждения - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - выступление на городских мероприятиях.
2.	Педченко В.П.	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	- руководство, организация работы творческой группы внутри МОУ по реализации проекта; - разработка методических материалов по теме проекта - подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте детского сада; - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта;
3.	Бурова Н.Ю.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	- разработка методических материалов по теме проекта.); - подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте детского сада; - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта);
4.	Онучина Ю.С	Педагог –психолог, первая квалификационная категория	- Разработка методического материала - Социально-психологическое сопровождение
5.	Педагогический коллектив	Воспитатели, учителя начальных классов, воспитатели ГПД	- Разработка методического материала - Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022_/2023_ учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
	<i>1. Организационный этап (сентябрь 2022)</i>			

1	Создание проектной команды педагогов на 2022-2023 учебный год	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»: -распределение полномочий внутри проектной команды - планирование работ	Матрица реализации проекта на 2022-2023 уч. год.	Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2022-2023 учебный год. Намечены основные этапы работы по проекту
2	Проектная сессия Организационный сбор участников сетевого проекта	Состоялась первая встреча руководителей Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».	Результативность работы в 2021-2022 году и новое содержание и качество диалога в 2022-2023 году	Результаты работы за 2021-2022 году
3	Проектная сессия "Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ.	Заседание проектной группы МОУ « Начальной школы – детский сад № 115»	различные подходы к выбору способа организации экспертизы, создание чек- листов	Проанализированы наиболее оптимальные подходы к выбору способа организации экспертизы, созданию специальных чек-листов.

2. Реализационный этап

1.	Организационно-деятельностная встреча с координатором МРЦ	Цели и задачи работы по проекту в 2022-2023 уч. году.	Актуализация проектной идеи .Определение этапов и сроков реализации	Проектная идея актуализирована Определены этапы и сроки реализации.
2	Редактирование проекта	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа - Детский сад № 115»: - актуализация проектной идеи, - определены этапы и сроки реализации проекта. - намечен план мероприятий по его реализации.	Разработать макет проекта	Разработан макет проекта. План мероприятий по реализации проекта.
3	Участие в проектной сессии «Сделать шаг развития" для участников МРЦ.	Проектирование содержания и возможного формата презентации продукта на различных уровнях.	Разработан пакет управленческих решений, которые необходимо предпринять в краткосрочный, среднесрочный и дальнесрочный периоды.	В качестве основного инструмента применена "лента времени" и использована диаграмма Грантта.

4	<p>Проведенные мероприятия МОУ «Начальная школа - Детский сад № 115»</p>	<p><i>Уровень ОУ:</i> 1. Гостевой обмен опытом педагогов (ГООП) по теме «Бесконфликтное общение» (для педагогов МОУ «Начальная школа-детский сад № 115») 2. Конференция по бесконфликтному общению между детьми и взрослыми: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый –взрослый» (для педагогов МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»)</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i> 1. Мастер –класс для директоров школ Дзержинского района «Инструменты экологичного общения.</p> <p><i>Региональный уровень:</i> 1. Семинар для заведующих, старших воспитателей ДОУ «Живая педагогика в воспитательной системе. Механизмы и инструменты»</p>	<p>Актуализация знаний педагогов по направлению «Бесконфликтное общение»</p>	<p>Совершенствование компетенций педагогов</p>
5.	<p>Проектная сессия в рамках работы Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».</p>	<p>Обозначение промежуточных итогов работы, включенность команд в важные региональные мероприятия, основные направлений в работе Муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Формирование и презентация продукта муниципального ресурсного центра</p>	<p>В стадии разработки</p>
<p>3. Аналитико-рефлексивный</p>				

<p>Подведение итогов реализации проекта. Определение вектора дальнейшего развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности.</p>	<p>Анализ и оформление результатов проекта.</p>	<p>Определить вектор дальнейшего развития проекта в целом, и каждого участника в отдельности.</p>	<p>Анализ изменений, произошедших в воспитательном процессе (повышено качество воспитательной системы за счет аккумуляции семьи и педагога. новые подходы, позволяющие «оживить» педагогическую реальность</p> <p>Публикации отчетов о проведенных мероприятиях и социальных акциях на сайте ОУ в разделе «Новости», в социальных сетях «В Контакте»</p> <p>На сайте ОУ размещен аналитический отчет о результатах инновационной деятельности.</p>
<p>Подготовка конечного продукта по итогам реализации проекта</p>		<p>Распределение функционала работы по подготовке конечного продукта проекта.</p>	<p>Подготовлен конечный продукт успешных практик в формате «Атлас успешных практик проекта «Культурный потенциал семьи и педагога-ключевой ресурс воспитательной системы»</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Работа МРЦ включена в годовой план работы ОУ.
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.

4. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Трансляция опыта работы начальной школы-детского сада № 115 по вопросам реализации проекта.
- 2) Систематизирован, обобщен и подготовлен к трансляции атлас успешных практик по теме проекта

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля
Обобщение опыта работы по теме проекта, возможность предоставления результатов проекта для заинтересованных управленческих команд, педагогов по данному направлению. Обобщение опыта работы по теме проекта, возможность предоставления результатов проекта для управленческих команд, педагогов по данному направлению.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Повышение уровня компетенций педагогов, обучающихся, родителей.
- Повышение уровня культуры межличностного общения всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Результаты «Социомониторинг –Сервиса» динамика социальных и коммуникативных процессов в группах и классах.
- Положительные отзывы коллег, посетивших мастер-классы.
- Запросы педагогов на дальнейшее проведение семинаров, мастер-классов по теме проекта

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Уровень ОУ:

1. Гостевой обмен опытом педагогов (ГООП) по теме

«Бесконфликтное общение» (для педагогов МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»)

2. Конференция по бесконфликтному общению между детьми и взрослыми: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый –взрослый»

(для педагогов МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»)

Муниципальный уровень:

1. Мастер –класс для директоров школ Дзержинского района «Инструменты экологичного общения.

Региональный уровень:

1. Семинар для заведующих, старших воспитателей ДОУ г. Ярославля, г. Рыбинска «Живая педагогика в воспитательной системе. Механизмы и инструменты»