

## Краткое описание проекта муниципальной инновационной площадки

### «Создание условий для интеллектуального и эмоционального-личностного развития детей дошкольного возраста через нейробика-гимнастику для мозга» (наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:
  - Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений;
  - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

Дошкольный возраст является значимым для развития высших мозговых когнитивных функций. Когнитивные функции относятся к наиболее сложным функциям головного мозга, с помощью которых осуществляется процесс рационального познания мира и обеспечивается целенаправленное взаимодействие с ним. Когнитивные функции подразделяются на шесть познавательных способностей: мышление, речь, внимание, память, гнозис (ориентация в пространстве, а также узнавание времени и места); праксис (целенаправленная двигательная активность). Все перечисленные способности связаны с деятельностью головного мозга, а также зависят от общего состояния организма.

Существуют современные способы, широко применяемые для развития когнитивных способностей. Это когнитивно - поведенческая терапия, психологические и когнитивные тренинги, арттерапевтические методы, которые направлены на развитие когнитивной сферы; физиотерапия, сбалансированное питание и др.

Особое место среди образовательных программ и методик развития когнитивных способностей, поддержания телесной энергии и позитивных эмоций занимает нейробика. Это методика, направленная на активизацию деятельности правого и левого полушарий головного мозга.

Основным отличием данной методики от многих других является то, что упражнения нейробики направлены на широкое использование всех пяти органов чувств человека. Используются они необычным образом и в непривычных комбинациях, что помогает мозгу создавать много новых ассоциативных связей между различными видами информации. Нейробика очень похожа на игру, ее упражнения увлекательны и просты. Результатом их выполнения является повышение качества мыслительных процессов, повышение тонуса и настроения. Расширенное возбуждение нервных клеток повышает количество нейротропина. Для эффективной работы головного мозга очень важны ассоциации. Практически все упражнения нейробики построены так, чтобы мозг постоянно создавал новые ассоциации. Нейробика даст возможность видеть мир во всех красках и воспринимать его максимально полно.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта:

**Цель:** Разработка содержания и методики проведения программы нейробики, направленной на активизацию работы мозга, развитие когнитивной сферы детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- научно-практическое обоснование программы и возможностей ее использования в ДООУ для детей, родителей и воспитателей;
- разработка комплекса упражнений для детей, родителей и воспитателей для развития и поддержания функционирования когнитивной сферы (интеллекта, творческого воображения, памяти);
- разработка комплекса упражнений для развития эмоциональной сферы и активизации энергии детей, родителей и воспитателей;
- внедрение программы "Нейробика для детей, родителей и воспитателей" в практику работы ДООУ через проведение серии семинаров, мастер классов, в том числе в дистанционном формате;
- оценка эффективности программы (для детей, родителей, воспитателей);
- подготовка и публикация методического руководства "Нейробика в работе с детьми дошкольного возраста" (для воспитателей ДООУ);
- подготовка и публикация методического руководства для родителей "Фитнес для мозга: лайф хаки для родителей и детей".

**Основная идея** проекта заключается в том, чтобы внедрить в практику работы ДООУ полезные, увлекательные, простые в использовании методики, которые существенно повышают качество интеллектуальной деятельности, стимулируют развитие мозга, способствуют энергитизации тела и возникновению позитивных эмоций. Методики будут использоваться воспитателями при работе с детьми и для поддержания собственной активности воспитателей (активизации энергии, снятия эмоционального напряжения), родителями для профилактики родительского выгорания и использования в развитии детей.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

**Сроки реализации:** сентябрь 2021 год – май 2022 года

**Механизмы реализации:** реализация проекта осуществляется в три этапа:

**I** аналитико-проектировочный

**II** реализационный

**III** аналитико-рефлексивный

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

Инновационная программа «Нейробика для детей, педагогов и родителей» может тиражироваться другими учреждениями и муниципальной системой образования в целом.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта):

**Кадровое обеспечение:**

руководитель проекта, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 115» Зеленцова Наталья Николаевна, осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта, проектные команды МДОУ Детские сады № 76.

- **нормативно-правовое:** реализация управленческих полномочий администрацией начальная школа –детский сад № 115;

- **информационно-методическое:** нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

- **материально-техническое:** использование множительной техники, персонального компьютера; расходные материалы.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:

- научно - практически обоснованная программа с опорой на современные достижения общей и педагогической психологии, нейропсихологии, педагогики и возможностей ее использования для участников образовательных отношений - детей, родителей и педагогов
- разработан комплекс упражнений для детей старшего дошкольного возраста для развития когнитивной сферы (интеллекта, творческого воображения, памяти), я развития эмоциональной сферы и активизации энергии
- разработан комплекс упражнений для воспитателей для поддержания работоспособности мозга, профилактики эмоционального выгорания, активизации ресурсов организма.
- разработан комплекс упражнений для родителей для использования в развитии детей, для профилактики родительского выгорания, активизации ресурсов организма.
- разработаны критерии и показатели оценки эффективности использования Нейробики для детей, воспитателей и родителей.
- программа "Нейробика для детей, воспитателей и родителей» внедрена практику работы ДОУ

-Проведены следующие мероприятия:

- инновационные семинары для воспитателей, направленные на разработку методологии использования нейробики в работе с детьми (1);
- обучающие семинары для воспитателей "Цель, задачи и возможности Нейробики" (2),
- мастер классы для родителей "Держим тело, эмоции и мозг в тонусе" (профилактика родительского выгорания), Фитнес для мозга: развитие ребенка -это увлекательно!" (2)
- опубликовано методическое руководства "Нейробика в работе с детьми дошкольного возраста" (для воспитателей ДОУ)
- опубликовано методическое руководство для родителей "Фитнес для мозга: лайф хаки для родителей и детей".

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

- «методические риски», вызванные недостаточным уровнем профессиональной готовности педагога;
- «экономические риски», связанные с отсутствием материальных стимулов инновационной деятельности – дополнительной оплаты;

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО  
Муниципальный ресурсный центр, Муниципальная стажировочная площадка

10. Исполнители проекта:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 115», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76».