

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №115»

Муниципальная стажировочная площадка
«Деятельностный метод обучения Л.Г.Петерсон как средство реализации ФГОС ДО»

Календарный план работы на 2019-2020 учебный год

| № | Тема семинара | Материалы для работы | Творческое задание |
|---------------|---|--|---|
| 1. октябрь | <ul style="list-style-type: none"> Механизмы реализации ФГОС: технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон. | <p style="text-align: center;"><i>Презентация</i></p> <p>1. Государственная политика в области образования. Закон "Об образовании в РФ". Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ДО.</p> <p>2. ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные принципы ДО Особенности субъект-субъектного взаимодействия с дошкольниками Предпосылки учебных действий в ДО (универсальные учебные действия в НОО, виды УУД) Целевые ориентиры Анализ образовательной деятельности с т. зр. формирования предпосылок УД Среда, формирующая предпосылки УД <p>3. Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Технологии «Ситуация»</p> <ul style="list-style-type: none"> Конспекты лекций о технологии «Ситуация» Список рекомендуемой литературы для самообразования <p>4. Договор со слушателями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Заполнить и прислать входную анкету Договор со слушателями. Разобрать целевые ориентиры по составляющим |
| 2. ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> Целостная структура ТДМ Л.Г. Петерсон. Образовательная ситуация «открытие» нового знания (технологии «Ситуация» для дошкольников) Мастер класс ОНЗ | <p style="text-align: center;"><i>Презентация</i></p> <p>1. Организация образовательной деятельности в ДОО с позиции системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Целостная структура ТДМ Л.Г. Петерсон.</p> <p>3. Образовательная ситуация «Открытие нового знания» (технологии «Ситуация»).</p> <ul style="list-style-type: none"> Сценарий занятия без этапов | <ul style="list-style-type: none"> Анализ структуры сценария ОС ОНЗ Выполнить техническое задание № 2: «Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация» Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие» и |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | «Социально коммуникативное развитие». |
| 3. декабрь | <ul style="list-style-type: none"> Система дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон. Мастер класс ОНЗ | <p>Материал для самообразования (см. литературу) о дидактических принципах деятельностного метода</p> <p><i>Презентация</i></p> <p>1. Система дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сценарий занятия с дошкольниками | <p>Выполнить техническое задание № 4: «Дидактические принципы». Взаимоконтроль</p> <p>Выполнить техническое задание № 5: «Анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода»</p> <ul style="list-style-type: none"> Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Речевое развитие» |
| 4. январь | <ul style="list-style-type: none"> Формирования предпосылок самоконтроля и самооценки детей дошкольного возраста на итоговом занятии ТДМО Л.Г.Петерсон Мастер класс ОНЗ | <p><i>Презентация</i></p> <p>Формирования предпосылок самоконтроля и самооценки детей дошкольного возраста на итоговом занятии ТДМО Л.Г.Петерсон</p> <ul style="list-style-type: none"> Рекомендации по разработке сценария итогового занятия в технологии «Ситуация» анализ ОС «Итоговая» на предмет создания условий для формирования самоконтроля и самооценки детей дошкольного возраста. Практикум по разработке сценария занятия <p>ОТЧЁТ</p> | <p>№ 6: «Анализ занятия в технологии «Ситуация» с точки зрения формирования предпосылок самоконтроля и самооценки у дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие» |
| 5. февраль | <ul style="list-style-type: none"> Побуждающий и подводящий диалог в технологии деятельностного метода как средство реализации ФГОС ДО. Мастер класс ОНЗ | <p><i>Презентация</i></p> <p>Побуждающий и подводящий диалог в технологии деятельностного метода как средство реализации ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнительная характеристика побуждающего и подводящего диалога; приемы создания проблемной ситуации; преодоление затруднений посредством построения подводящего и побуждающего диалога; вопросы, побуждающие к осознанию затруднения. | <ul style="list-style-type: none"> Доработать сценарий с учетом рекомендаций Заполнить анкету самоанализа проведенного занятия Организация обмена опытом Составить 3 и 4 этапы сценария образовательной ситуации ОНЗ с побуждающим диалогом (этап «Затруднение» и «Открытие нового знания») |

| ОТЧЁТ | | | |
|--------------|---|---|---|
| 6. март | <ul style="list-style-type: none"> • Основные требования к конструированию сценария образовательной ситуации «открытия» нового знания. • Мастер класс ОНЗ | <p style="text-align: center;"><i>Презентация</i></p> <p>Основные требования к конструированию сценария образовательной ситуации «открытия» нового знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ примерный алгоритм конструирования сценария образовательной ситуации «открытия» нового знания». ➤ схемы анализа ОС ОНЗ ➤ защита проекта по рефлексивной самоорганизации с побуждающим диалогом | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ представленных занятий ➤ Корректировка сценариев занятий от учреждения (группа участников) |
| 7. апрель | <ul style="list-style-type: none"> • Защита проектов образовательных ситуаций. • Мастер класс ОНЗ | <p style="text-align: center;"><i>Презентация</i></p> <p>Конструирование сценария образовательной ситуации «открытия» нового знания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ открытого просмотра ОС ОНЗ с точки зрения формирование предпосылок универсальных учебных действий ➤ Анализ сценария образовательной ситуации «открытия» нового знания, предложенного участниками стажировочной площадки |
| 8. май | Итоговый семинар-практикум Контроль ЗУН курсовой подготовки - тестирование | Анализ и самооценка результатов повышения профессиональной компетенции участников стажировочной площадки Презентация самопроверки теста | Самоконтроль |