

Ежегодный отчет о результатах деятельности
Муниципальной инновационной площадки
«Разработка модели воспитательной системы начальной школы-детского сада № 115»
за 2019/2020 учебный год
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 115»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Зеленцова Наталья Николаевна	Директор, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности реализации проекта • оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проекта • разрабатывает программу образовательного проекта
2	Галеева Ольга Сергеевна	Заместитель директора по ВР, соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проекта • реализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.
3	Онучина Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> • реализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.
4	Селеменова Елизавета Сергеевна	Старший воспитатель, соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проекта • разрабатывает программу образовательного проекта

			<ul style="list-style-type: none"> реализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.
5	Иванова Мария Сергеевна	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проекта разрабатывает программу образовательного проекта реализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): педагоги, обучающиеся, родители.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Мотивация педагогического сообщества на ведение экспериментальной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> Анкетирование педагогов по определению их готовности к экспериментальной деятельности. Размещение информации на сайте ОУ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки. Создание творческой 	<ol style="list-style-type: none"> Вовлечение всего педагогического коллектива в работу МИП. Определение авторов и инициативной группы инновационного проекта. (5-7 человек) Размещение на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» Приказа департамента образования 	<ol style="list-style-type: none"> 100% посещаемость занятий методологического семинара. Определена инициативная группа по разработке инновационного проекта. Размещена информация на сайте ОУ о присвоении статуса МИП.

		группы	мэрии города Ярославля о присвоении статуса МИП.	
2	Корректировка плана работы ОУ на 2019-2020 учебный год.	<p>1. Анализ и обобщение собственного опыта по использованию в ОУ современных форм и методов воспитания обучающихся.</p> <p>2. Разработка и утверждение инновационного проекта на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Внесение корректив в план работы начальной школы – детского сада на текущий учебный год.</p>	Готовность к работе в рамках муниципальной инновационной площадки к 1 сентября 2019 г.	<p>1. Разработана Концепции модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115.</p> <p>2. Внесены мероприятия по реализации инновационного проекта в план работы ОУ на 2019-2020 учебный год.</p>
3	Реализация плана работы МИП	1. Заседание инициативной группы инновационного проекта.	<p>1. Скорректирован авторский проект «Разработка концепции и модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115» к реализации на 2019-2020 учебный год с описанием сроков, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по методике создания воспитательной системы в НШ-ДС.</p> <p>3. Прогнозирование условий для создания воспитательной системы в НШ-ДС.</p> <p>4. Подготовка к педсовету «Системообразующие виды деятельности».</p>	<p>1. Разработан календарный план деятельности с описанием сроков, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности.</p> <p>2. Повышение компетенции педагогов по вопросу методике создания воспитательной системы в НШ-ДС.</p> <p>3. Спрогнозированы условия для создания воспитательной системы в НШ-ДС.</p> <p>4. Разработан сценарий проведения педсовета «Системообразующие виды</p>

			<p>5. Построение описательной модели воспитательной системы в НШ-ДС.</p> <p>6. Создание образа ОУ – прогнозирование условий для создания воспитательной системы .</p>	<p>деятельности».</p> <p>5. Концепция и модель воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115».</p>
		<p>2. Организовать научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта</p>	<p>1. 1 раза в месяц, по запросу индивидуальные встречи с консультантами проекта: Паладьевым С.Л. Богомоловой Л. В, Хабаровой О.Е.</p> <p>2. Размещение материалов на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность»</p>	<p>Консультации: Паладьева С.Л. Богомоловой Л. В, Хабаровой О.Е.</p> <p>Материалы на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность»</p>
		<p>3. Педсовет «Системообразующие виды деятельности».</p>	<p>Разработка проектов основных ключевых мероприятий системообразующих видов деятельности.</p>	<p>Определены основные ключевые мероприятия системообразующих видов деятельности.</p>
		<p>4. Мониторинг социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.</p>	<p>Анализ результатов социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) методом «Социомониторинг. Сервис».</p>	<p>Получены результаты групповых и индивидуальных замеров о текущем состоянии социальных процессов и отношений в дошкольных группах и классах начальной школы на конец 2019 года.</p>
		<p>5. Участие в постоянно действующих семинарах по повышению качества образования, обмену опытом в СОШ №11 и СОШ №56.</p>	<p>Повышение качества образования в ОО и компетентности инициативной группы по вопросу подготовки продукта как результата участия в МИП.</p>	<p>Повысилась компетентность инициативной группы по вопросу подготовки продукта как результата участия в МИП.</p>

		6. Размещение материалов на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность».	Размещение материалов на сайте ОУ: -Приказа департамента образования о статусе площадки; -Аннотацию сетевого проекта МИП; -Аннотации проекта НШ-ДС №115; Аналитический отчёт за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. -отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год	Материалы размещены на сайте НШ-ДС №115.
--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- РППС с учётом интересов и потребностей девочек и мальчиков в группах и классах
- высокий уровень профессиональной компетенции педагогов по проблеме проектирования воспитательной системы ОУ
- развивается модель взаимодействия ОУ и семьи, основанная на социальном партнерстве

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Временные трудности в совместном пребывании и обсуждении (непредвиденные мероприятия)
- Педагогический коллектив значительно обновился

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Ключевым результатом является создание программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МОУ «Начальная школа-детский сад №115».
- 2) Повышена проектировочная компетентность педагогов
- 3) Улучшились взаимоотношения родитель-ребенок-педагог
- 4) Обновление базы материалов, основанные на интересах родителей и детей

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Для города:

- Высокое качество образования, как дошкольного, так и начального
- Доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей)

Для воспитанников

- Высокий уровень освоения образовательной программы
- Вариативность проектной деятельности в разных возрастных группах

Для родителей:

- Возможность почувствовать себя полноценным членом образовательного процесса, через ключевые мероприятия
- Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей школьного и дошкольного возраста

Для педагогов

- Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Модернизированная РППС (учет возраста и интересов детей)
- Творческий подход и активность педагогов во взаимодействии с обучающимися и их родителями
- Высокая удовлетворенность родителей

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Результаты исследований социомониторинга групп и классов
- Анкетирование родителей.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Участие в 74 Международной научной конференции 2020 «Чтения Ушинского» на тему: «Исследование социальных отношений детей и взрослых с целью профилактики негативных явлений в образовательной среде» (Публикация статьи в сборнике Международной научной конференции «Чтения Ушинского» на тему: «Исследование социальных отношений детей и взрослых с целью профилактики негативных явлений в образовательной среде»);
- Совещание руководителей ДО МСО г. Ярославль доклад «Система управления качеством дошкольного образования в учреждении»;
- Участие в работе МИП в рамках сетевого проекта «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления».

- Семинар для старших воспитателей Дзержинского района «Исследование, профилактика и педагогическое проектирование способов преодоления кризисных состояний в системе взаимоотношений воспитанников ДОУ на основе технологии «Социомониторинг Сервис.»
- Семинар для старших воспитателей Заволжского района «Исследование, профилактика и педагогическое проектирование способов преодоления кризисных состояний в системе взаимоотношений воспитанников ДОУ на основе технологии «Социомониторинг Сервис.»
- Мастер класс для педагогов-психологов МСО «Анализ индивидуальной образовательной ситуации ребёнка на основе ПМК «Социомониторинг Сервис.»