

**Промежуточный отчет по реализации проекта
муниципальной стажировочной площадки
«Деятельностный метод обучения Л.Г.Петерсон
как средство реализации ФГОС ДО»
(название проекта)
за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115»

Руководитель проекта Зеленцова Наталья Николаевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности. (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Мотивация педагогического сообщества на освоение механизмов реализации ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет об инновационной работе педагогов в 2018-2019 учебном году. • Публикации сценариев ОС в технологии ТДМ на сайтах • Участие в профессиональном конкурсе «Учу учиться» • Оформление сайта ОУ по теме курсовой подготовке. • Проведение мастер классов для педагогов МСО. 	1. Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 15 человек.	1. Создана группа участников в составе 36 педагогов. 2. 100% посещаемость занятий. 3. Высокая активность на различных формах занятий. 4. Серьезная «отработка» пропущенных занятий. 5. Активное включение педагогов в различные формы самоконтроля.	
2	Корректировка плана работы стажировочной площадки и разработка сценариев ОС ДО.	Проектная деятельность.	Готовность по курсовой подготовке к сентябрю.	1. Созданы опорные сигналы для занятий курсовой подготовки. 2. Создан раздел	

				«Инновационная деятельность» на сайте учреждения.	
3	Реклама программы курсовой подготовки и прогнозируемых результатов.	1. Аналитический отчёт (презентация) на заседании коллегии ФГАО ДПО АПК и ППРО «Школа 2000...» г. Москва, по итогам работы Федеральной инновационной площадки на базе МОУ «Начальная школа-детский сад №115» (март 2019) 2. Участие в вебинарах Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	Распространение опыта инновационной деятельности.	Рост связей в профессиональном сообществе.	
Реализация плана работы стажировочной площадки					
1	Реализация курсовой подготовки в форме стажировочной площадки.	10.10.2019. Семинар-практикум №1 1. Знакомство с программой курсовой подготовки 2. Интерактивная лекция «Механизмы реализации ФГОС ДО: технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон». 3. Работа в группах «Целевые ориентиры и их составляющие» 4. Экскурсия «Развивающая предметно-пространственная среда	Представление о <ul style="list-style-type: none"> • основных принципах дошкольного образования; • системно-деятельностном подходе как методологической основе ФГОС ДО; • технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (технология «Ситуация» для дошкольников), как механизма достижения целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО; • составляющих целевых ориентиров как основы для определения целей и задач образовательных ситуаций в различных образовательных областях; • методе рефлексивной самоорганизации. 		

		<p>начальной школы-детского сада»</p> <p>5.Заключение договора со слушателями и заполнение входной анкеты.</p> <p>6. Индивидуальные и групповые консультации</p>		
2		<p>21.11.2019.</p> <p>Семинар-практикум №2</p> <p>1. Интерактивная лекция «Реализация ФГОС – средствами технологии «Ситуация» деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Образовательная ситуация «Открытие нового знания»</p> <p>2.Мастер класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе мальчиков дошкольного возраста (6-7 лет) «Числовой отрезок» (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Щербакова О. В., воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>3.Работа в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка домашнего задания «Целевые ориентиры и их 	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуры образовательной ситуации ОНЗ; • методических приемов, используемых на всех этапах ОС ОНЗ; • достижение целевых ориентиров на различных этапах ОС ОНЗ. <p>Представление</p> <ul style="list-style-type: none"> • об этапе «Затруднение» – как ключевом звене технологии деятельностного метода обучения; • об основах анализа образовательной ситуации «открытие нового знания», (экспресс анализа ОС ОНЗ). 	

		<p>составляющие» (самопроверка по слайдам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие» (работа в группах) • Практикум «Анализ образовательной ситуации «открытие нового знания» на примере ОС ОНЗ «Числовой отрезок» <p>4. Домашнее задание на сайте НШ-ДС №115</p> <p>1. Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие».</p> <p>2. Ответить на вопросы по образовательной ситуации «Открытие нового знания».</p>		
3		<p>17.12.2019</p> <p>Семинар-практикум №3</p> <p>1. Интерактивная лекция «Система дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон»</p> <p>2. Мастер-класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе мальчиков дошкольного возраста (4-5</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон; <p>Представление</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основах анализа образовательной ситуации «открытие нового знания» на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода. <p>Практические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирования ключевого этапа ОС ОНЗ – «Затруднение»; • использования метода рефлексивной самоорганизации. 	-

		<p>лет) «Свойство воды» (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Иванова М.С., воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>3.Работа в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка домашнего задания «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие». • Самоконтроль «Вопросы по образовательной ситуации «Открытие нового знания». • Проектирование этапа «Затруднение» ОС ОНЗ (Взрослая цель-детская цель-затруднение). • Практикум «Анализ образовательной ситуации «открытие нового знания» на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода на примере ОС ОНЗ «Свойство воды» <p>4.Домашнее задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирования и развития социальных и психологических характеристик в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС, используя технологию «Ситуация». 	
--	--	---	---	--

		<p>1. Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>2. Техническое задание «Основные этапы образовательной ситуации ОНЗ» и «Дидактические принципы» в предложенном сценарии ОС ОНЗ.</p>		
--	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов.
Изменений в проект не вносилось.

Отчет составила Масленникова Светлана Анатольевна, методист высшей квалификационной категории.