

Ответы на вопросы задания № 1
Материал для самопроверки

№	Вопрос	Ответ
1.	Что Вы понимаете под термином «затруднение»?	«Затруднение – это помеха, препятствие в достижении цели деятельности» (Психологический словарь)
2.	Какова роль затруднений в саморазвитии человека?	Затруднение является «пусковым механизмом» для появления у человека потребности в самоизменении.
3.	На каком методологическом законе основана технология деятельностного метода «Ситуация»?	В основу технологии «Ситуация» положен метод рефлексивной самоорганизации , позволяющий поэтапно и последовательно в системе непрерывного образования формировать у детей механизмы самоизменения, саморазвития и самовоспитания.
4.	Из каких этапов состоит технология «Ситуация»?	1) Введение в ситуацию. 2) Актуализация знаний. 3) Затруднение в ситуации. 4) «Открытие» нового знания. 5) Включение нового знания в систему знаний. 6) Осмысление.
5.	Назовите основные задачи первого этапа.	На этом этапе создаются условия для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) включения в деятельность. Дети фиксируют, что они хотят сделать (так называемую «детскую» цель, основанную на ключевых потребностях и интересах детей). На этапе «Введение в ситуацию» полноценно включается методологически обоснованный механизм мотивации («надо» – «хочу» – «могу»).
6.	Какие знания и умения целенаправленно актуализируются на этапе «Актуализация знаний и умений»?	На данном этапе целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания и опыт детей, необходимые для построения нового знания.
7.	Почему этап «Затруднение в ситуации» является ключевым в технологии «Ситуация»?	Данный этап является ключевым, так как содержит в своем истоке основные компоненты структуры рефлексивной самоорганизации, позволяющие определить верный путь преодоления затруднения.

8.	Какие основные задачи решаются на этапе «открытия» нового знания?	На данном этапе воспитатель, вовлекает детей в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решение вопросов проблемного характера.
9.	Чему следует уделять особое внимание на этапе «Осмысление»?	На этом этапе особо следует уделить внимание эмоциональной составляющей взаимодействия взрослого и детей: радости, удовлетворения от хорошо сделанного дела (от совершенного открытия, от совместной работы и т.д.).
10.	Какие основные принципы лежат в основе непрерывной образовательной системе Л.Г. Петерсон?	<ul style="list-style-type: none"> - психологической комфортности, - деятельности, - минимакса, - целостности, - вариативности, - творчества, - непрерывности.
11.	Какой из принципов является основополагающим на дошкольном уровне образования? Почему?	Принцип психологической комфортности является основополагающим для дошкольного возраста, поскольку эмоциональная атмосфера, царящая в детском саду, напрямую влияет на психофизическое здоровье детей.