

**Промежуточный отчет по реализации проекта
за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Стажировочная площадка

«Современные образовательные технологии в детском саду:

**новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»
муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности. (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Мотивация педагогического сообщества на освоение механизмов реализации ФГОС ДО.	• Отчет об инновационной работе педагогов в 2017-2018 учебном году. • Публикации сценариев ОС в технологии ТДМ на сайтах и в сборниках научно – практических конференций. • Участие в профессиональном конкурсе «Учу учиться» • Оформление сайта ОУ по теме курсовой подготовке. • Проведение мастер классов для педагогов МСО.	1. Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 15 человек.	1. Создана группа участников в составе 40 педагогов. 2. 100% посещаемость занятий. 3. Высокая активность на различных формах занятий. 4. Серьезная «отработка» пропущенных занятий. 5. Активное включение педагогов в различные формы самоконтроля.	
2	Корректировка плана работы стажировочной площадки и разработка сценариев ОС ДО.	Проектная деятельность.	Готовность по курсовой подготовке к сентябрю.	Созданы опорные сигналы для занятий курсовой подготовки.	
3	Реклама программы курсовой подготовки и прогнозируемых	1. Аналитический отчёт (презентация) на заседании коллегии ФГАО ДПО АПК и	Распространение опыта инновационной деятельности.	Рост связей в профессиональном сообществе.	

	результатов.	ППРО «Школа 2000...» г. Москва, по итогам работы Федеральной инновационной площадки на базе МОУ «Начальная школа-детский сад №115» (март 2018) 2.Участие в вебинарах Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»			
Реализация плана работы стажировочной площадки					
1	Реализация курсовой подготовки в форме стажировочной площадки. Освоить опыт реализации технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон на базовом уровне.	Семинар-практикум №1 1.Интерактивная лекция «Государственная политика в области образования. Закон "Об образовании в РФ". Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ДО.» «Механизмы реализации ФГОСДО: технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон». 2.Работа в группах «Целевые ориентиры и их составляющие» 3.Мастер класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе мальчиков дошкольного возраста (6-7 лет) «Волшебный камень».	Представление о • основных принципах дошкольного образования; • технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон (технология «Ситуация» для дошкольников), как механизма достижения целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО; • составляющих целевых ориентиров как основы для определения целей и задач образовательных ситуаций в различных образовательных областях; • методе рефлексивной самоорганизации.		

		(интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие») <i>Козлова А. В.</i> воспитатель высшей квалификационной категории.		
2		Семинар-практикум №2 1. Интерактивная лекция «Реализация ФГОС – средствами технологии «Ситуация» деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Рефлексивная самоорганизация. Образовательная ситуация «Открытие нового знания» 2. Мастер класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе девочек дошкольного возраста (6-7 лет) «На помощь к Элли и Тотошке» (интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») <i>Шаповалова Ю. В.</i> воспитатель высшей квалификационной категории 3. Работа в группах • Проверка домашнего задания «Целевые ориентиры и их	Знания • структуры образовательной ситуации ОНЗ; • методических приемов, используемых на всех этапах ОС ОНЗ; • достижение целевых ориентиров на различных этапах ОС ОНЗ. Представление • об основах анализа образовательной ситуации «открытие нового знания».	

		составляющие» (самопроверка по слайдам) • Практикум «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Физическое развитие» и «Социально коммуникативное развитие». • Практикум «Анализ образовательной ситуации «открытие нового знания» на примере ОС ОНЗ «На помощь к Элли и Тотошке» 4.Домашнее задание 1.Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие» и «Социально коммуникативное развитие». 2.Ответить на вопросы по образовательной ситуации «Открытие нового знания».		
3		Семинар-практикум №3 1. Интерактивная лекция «Система дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон» 2.Мастер-класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе мальчиков	Знания • дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон; Представление • об основах анализа образовательной ситуации «открытие нового знания» на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода. Практические навыки	-

		дошкольного возраста (6-7 лет) «Чем ложь отличается от фантазии?» <i>(интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</i> Куренкова Е.П. воспитатель первой квалификационной категории 3.Работа в группах. ✓ Проверка домашнего задания «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Физическое развитие» и «Социально коммуникативное развитие». ✓ Самоконтроль «Вопросы по образовательной ситуации «Открытие нового знания». ✓ Проектирование этапа «Затруднение» ОС ОНЗ (цель: формирование представления о составе числа 7). ✓ Практикум «Анализ образовательной ситуации «открытие нового знания» на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода на примере ОС ОНЗ «Чем ложь отличается от фантазии?»	• конструирования ключевых этапов ОС ОНЗ; • использования метода рефлексивной самоорганизации.	
--	--	---	---	--

		4. Домашнее задание 1. Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Речевое развитие». 2. Техническое задание «Основные этапы образовательной ситуации ОНЗ» и «Дидактические принципы» в предложенном конспекте.		
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов.

Изменений в проект не вносилось.

Руководитель стажировочной площадки

Н.Н.Зеленцова