

МОУ «Начальная школа-детский сад №115»

План мероприятий в рамках МРЦ

"Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям"

(Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу шахматы - школе в условиях реализации ФГОС)

на 2017 – 2018 учебный год

Шахматы – эффективная модель для формирования у ребенка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта.

Не секрет, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объем знаний и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, решать задачи, не сформирован важный механизм действия «в уме». Играя в шахматы, дети учатся проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход, у них формируется навык внутреннего плана действий. Овладев данным навыком, ребенок научится планировать свое время, стратегически мыслить и достигать поставленных целей. Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, участники проекта пришли к выводу: *необходимо создать модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы.*

Цели и задачи проекта

Цель проекта: Создать эффективную модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы.

Задачи, которые будут решаться в ходе внедрения проекта:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Осуществление осознанного перехода педагога на позицию педагога – новатора, обучение их методике и технологии игры в шахматы.
3. Повышение компетентности родителей по развитию интеллектуальных способностей детей.
4. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством игры в шахматы.

5. Обобщение положительного опыта работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в контексте обучения игре в шахматы.

6. Содействие выявлению и развитию детей с интеллектуальными способностями.

7. Обеспечение преемственности в работе по вопросу развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

В соответствии с «Программой курса «Шахматы – школе» И.Г.Сухина, а также методическими рекомендациями И.Г. Сухина, должна быть разработана программа дополнительного образования «Шахматная азбука». Составителем программы внесены изменения в структурно-содержательном аспекте курса годичной программы И.Г. Сухина курса «Шахматы – школе».

Реализация проекта

«Шахматная игра - эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» рассчитана на 3 года и разделена на 3 этапа: организационно- подготовительный, основной и завершающий. Продолжительность и содержание деятельности на каждом этапе представлена в таблице:

| Наименование этапа | Продолжительность | Содержание деятельности |
|---|------------------------------|---|
| 1 этап – организационно – подготовительный Цель: Создание организационно-педагогических, методических, материально-технических условий. | 2017-2018 учебный год | -Подготовка нормативных, организационно-педагогических, методических, материально- технических условий; -Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы; -Повышение квалификации педагогов, обучение их методике и технологии игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов -Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационной методике, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством шахматной игры -Создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников и младших школьников. |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| <p>II этап - основной Цель: апробация модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов.</p> | <p>2018 – 2019 учебный год</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Оборудование Центра интеллектуального развития мультимедийным комплексом (заказ коллекции интерактивных ресурсов для организации игр в шахматы на интерактивной доске Panaboard) - Внедрение действенных форм и методов обучения детей шахматной игре, направленной на развитие интеллектуальных способностей ребенка с использованием интерактивных образовательных ресурсов. - Сопровождение детей по индивидуальным образовательным маршрутам - Организация кружковой работы - Создание групповых шахматных игротек для совместной и самостоятельной интеллектуальной деятельности - Организация шахматных турниров среди обучающихся Учреждения - Участие воспитанников в различных окружных и городских конкурсов интеллектуальной направленности -Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством шахматной игры. -Привлечение родителей к активному участию в проекте, проведение совместных мероприятий, просветительская работа |
| <p>III этап – завершающий Цель: Анализ эффективности модели развития интеллектуальных способностей детей старшего</p> | <p>2019 - 2020 учебный год</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов реализации проекта; - Анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам; |

| | | |
|---|--|--|
| дошкольного и младшего школьного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов. | | - Обобщение положительного опыта; - Трансляция опыта работы в СМИ, книгоиздательской продукции и информационно - телекоммуникационной сети Интернет |
|---|--|--|

План мероприятий на 2017 – 2018 учебный год

| Дата | Мероприятия | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
|-----------------|--|--------------|--|--|
| июль | Издание приказа о присвоении статуса инновационной площадки образовательным организациям по теме: "Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям" | | Департамент образования мэрии города Ярославля | Приказ № 01-05/564 от 17.07.2017 |
| сентябрь | Подготовка нормативно – правовой документации | Директор | Директор старший воспитатель, завуч | Пакет документов |
| сентябрь | Приказ « О создании творческой группы по обучению детей шахматам » | Директор | Директор старший воспитатель, завуч | План творческой группы |
| Ноябрь - январь | Цикл лекций: «Шахматы - школе» | Педагоги МОУ | старший воспитатель, завуч члены ТГ | Повышение квалификации педагогов, обучение их методике и технологии игры в шахматы |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| декабрь | Учебный план | старший воспитатель, завуч | старший воспитатель, завуч | <p>Определен алгоритм действий разработки системы по координации деятельности образовательного учреждения, определены формы, механизмы и условия взаимодействия участников. Педагогами изучены основные теоретические положения о внедрении шахмат в ОУ.</p> <p>Разработан мониторинг по определению уровня интеллектуальных способностей детей.</p> <p>Разработаны консультации для педагогов.</p> <p>Приобретено необходимое оборудование для игры в шахматы.</p> |
| январь | Разработка мониторинга по определению уровня интеллектуальных способностей детей. | старший воспитатель, завуч | старший воспитатель, завуч члены ТГ | |
| февраль | Мастер-класс: «Внедрение ШАХМАТ в муниципальную систему дошкольного и начально общего образования» (вводный курс) | Директор старший воспитатель, завуч | Директор старший воспитатель, завуч члены ТГ | |
| февраль | Разработка плана работы шахматной игротки для детей и родителей | старший воспитатель, завуч | старший воспитатель, завуч | |
| март | Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством шахматной игры. | старший воспитатель, завуч члены ТГ | старший воспитатель, завуч члены ТГ | |
| апрель | Мастер-класс: «Игровые ситуации для дошкольников, обучение игре ШАХМАТЫ» | Директор, старший воспитатель, завуч | старший воспитатель, завуч | |
| Январь - май | Оснащение учреждения интеллектуального развития ростовой | Заместитель директора по АХЧ | старший воспитатель, завуч члены ТГ | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | мебелью, шахматными играми и пособиями | | | |
|--|---|--|--|--|

Директор МОУ «Начальная школа-детский сад №115» _____ Н.Н.Зеленцова.