

Домашнее задание.

- **Какие целевые ориентиры достигаются на основных этапах итоговой образовательной ситуации?**

«Построение образовательного пространства итогового занятия в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО »

№	Цели, требования	Социальные и психологические характеристики, формируемые или развиваемые
1.	<p>Введение в игровую ситуацию. Цель: создание интересной мотивации к игровой и контрольной деятельности.</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ситуация, включающая детей в игровую деятельность, позволяющая осуществлять контроль;➤ обращение к личному опыту детей,➤ создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в игровую деятельность и позволяющих осуществлять контроль.	
2.	<p>Игровая деятельность Цель: контроль уровня сформированности ... представлений (знаний), умений, способов деятельности;</p>	○

	<p>обобщение представлений, умений; систематизация представлений, умений. Требования к организации этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соответствие используемых игр цели занятия; ➤ индивидуальные игровые вопросы или проблемы в играх; ➤ самооценка уровня сформированности ... ➤ ситуация успеха в совместной деятельности во время контроля. 	
3.	<p>Осмысление (итог). Цель: организация рефлексии и самооценки детьми своей деятельности на протяжении всего занятия. Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация <ul style="list-style-type: none"> - анализа детской цели, - самооценки; ➤ фиксация уровня сформированности (представлений, умений, способов деятельности; обобщения представлений, умений; 	

	систематизации представлений, умений) в речи, ➤ определение выполнения взрослой цели.	
--	--	--